

Primaria

Rujura aspiyara tuchanta risaju



Colección de adivinanzas y poemas - 1°



PERÚ

Ministerio
de Educación

La ciudadana y el ciudadano que queremos



Rujura aspiyara tuchanta risaju





Ministerio de Educación

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe
y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural

Dirección de Educación Intercultural Bilingüe

Rujura aspiyara tuchanta risaju - Yagua

Colección de adivinanzas y poemas - 1° Primaria - Yagua

©Ministerio de Educación

Av. De la Arqueología cuadra 2, San Borja

Lima, Perú

Teléfono: 615-5800

www.gob.pe/minedu

Primera edición, 2023

Tiraje: 160 ejemplares

Impreso en setiembre 2023

Elaboración de contenido

José Yepez Santos

Revisión lingüística

José Yepez Santos

Asesoría y revisión técnica (Digeibira-DEIB)

Abimael Torres Rojas

Diseño y diagramación

Deysi López Ventura

Ilustraciones

Carlos Cuadros Oriundo

Archivo DEIB-Digeibira

Cuidado de la edición

Miriam Yris Pareja Fernández

Se terminó de imprimir en setiembre 2023,
en los talleres gráficos de Pacífico Editores S.A.C.,
sito en Jr. Castrovirreyna 224 - Interior 1.er piso,
Urb. Azcona, Breña, Lima - Perú

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del
Perú: N° 2023-06706

Todos los derechos reservados. Prohibida la
reproducción de este libro por cualquier medio, total o
parcialmente, sin permiso expreso de los editores.
Impreso en el Perú/*Printed in Peru*

Awetabi wanu widinu wanu

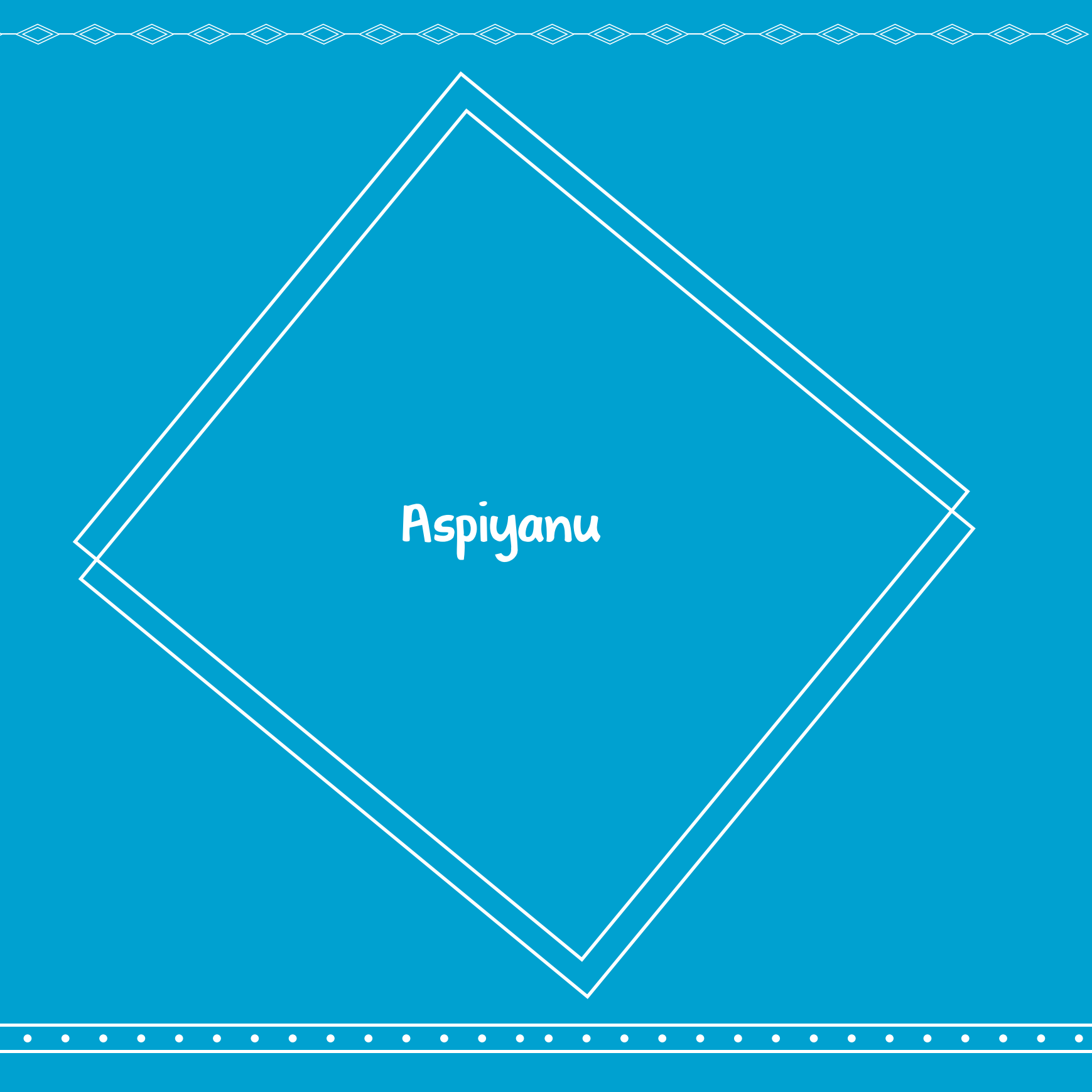
Rawata jirye deraju wataradera:

Diya asp̄iyara riwa t̄it̄uju rij̄u, an̄i ram̄utiya datiyadan̄u
ri ata asp̄itiyan̄u ra ata yiwichoj̄o m̄aseriya, ram̄utiya
sam̄ariya ri t̄it̄uju ata riwa dariya, t̄it̄uju yitiyan̄u wanta,
m̄astru, m̄astru tonu.

Tuchodon̄umu yichirdan̄umu yadatiya diya n̄uchara
sam̄uye an̄i radatiyan̄u t̄it̄uju widinu wanu ata riwisara
yiwichojom̄u samariyamuj̄u wuchan̄u t̄it̄uju ware.

Wa diyan̄i aweta riwa riyann̄u rayn̄u sam̄uye diya n̄uchara
ani r̄acha yidetiyann̄u bi.

iYawucha sam̄ariya muj̄u asptiyanuta ata yiwichoj̄o
m̄aseriya aman̄i uñann̄u raynu t̄it̄uju!



Aspiyanu

Jardiwa susar
siji sara ninibi parnamu,
serpe wasara,
samariya nustara.

¿Tara ra?



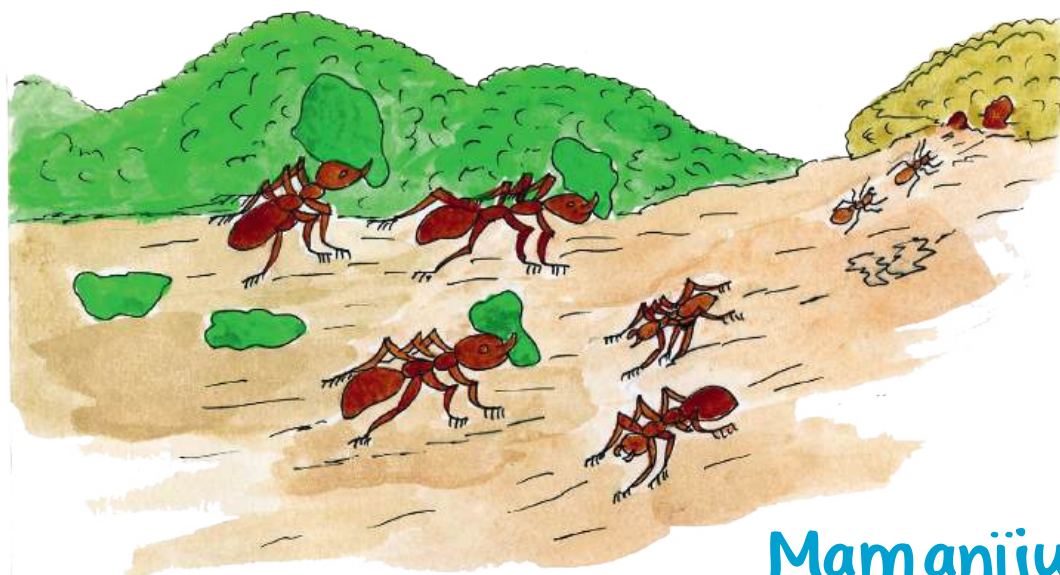
(Koyotu)

Jardiwa ssara
siji ninibiwa,
samariya awassara añustiyu.
¿Tara ra?



(Koyotu)

Makanujuka arpuyi,
ari wariya awesgra.
Pisiñu awesgra samariya
atitiyara apiyuchi.
¿Tara ra?



Mamaniju

Tituju nartu awesara,
winijariwa sisichara,
sanache wijiyomu,
aseketiya sumusi.

¿Tara ra?



Senemi

Ra wasara wusudinu,
rikunu ratiyaynu,
tiyisanu mikidi tomu
asini jita anikiya kro, kro.

¿Tara ra?



Jutu

Títuju rimitiyonu
awesara ajeyada
winíintijo rínojase
papajase.

¿Tara ra?



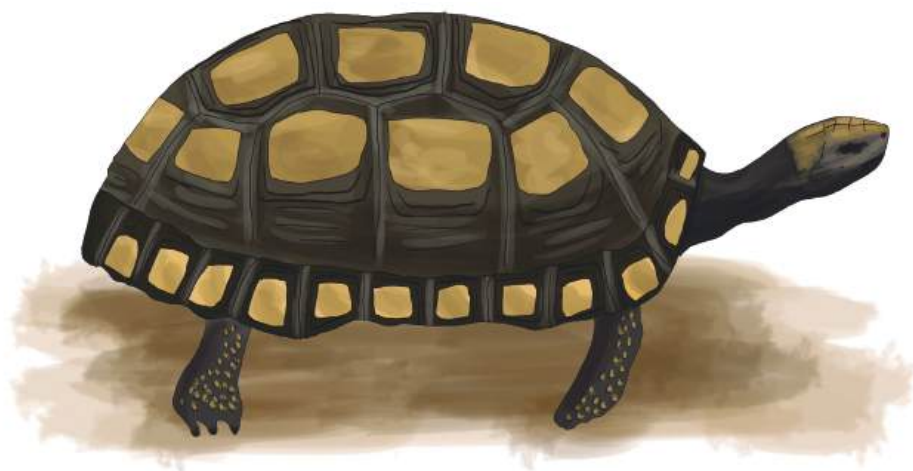
Didu

Noko tīra nī nijiyami,
jī tīra nī kiwara,
samariya urditīra
nī urdifutīra.
¿Tara ra?



Nantiu

Tĭtuju dore awesara,
nĭ dore darĭa
dañujucha dĭjusa tĭra.
¿Tara ra?



Nitiyu

Tamase ratiya achimase,
riñu wanumata adiyutasara,
achechara waniki
wotoriyosi awesara.

¿Tara ra?



Ni

Tituju nejiyami awesara,
simi awesgra,
parkiwag jardi warente
asini riyadi riwa.
¿Tara ra?



Artiyu

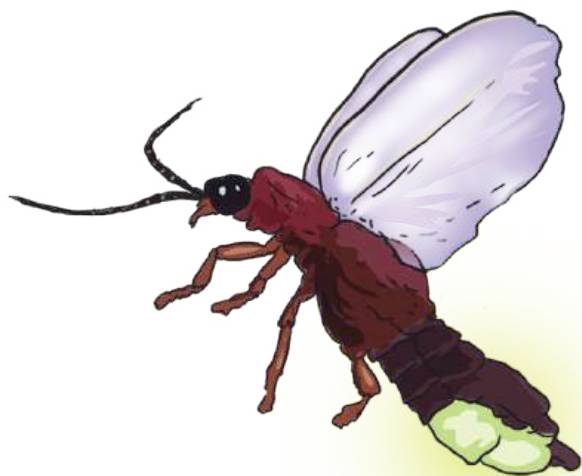
Wusunu dinu arpiyanu,
wusunu dinu awesara,
wusunu dinu radi.
¿Tara ra?



Sinimi

Pisitiyadī awesara suwuriya,
achuwu sara wawase
nopora namata
asini jita anu añonowu.

¿Tara ra?



Kakase

Acheje wasara wakanasu,
makaju sumuse
sawata yimiriya
tī nejiyamī doreju.

¿Tara ra?



Mimi

Nitī wata sumuyu wanu
nī sajada, saramatu ware,
tituju riweta nī
serepewa tituju pepetiyu.

¿Tara ra?



Pabu jami

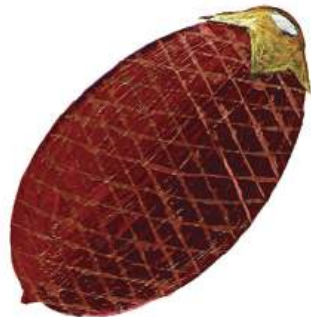
Tituju michi nistira,
michi tuwaje ti,
michi ramata ti,
Michi musti nī michi wanñi.

¿Tara ra?



Sutiyu

Runachi awesgra,
rimi ngmatara
ritiyocheyeriya.
¿Tara ra?



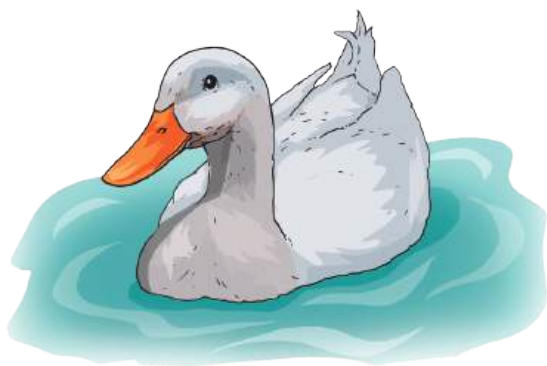
Dase

Ejiyasara nopora, nariya ame
ni ase ti awasgra arpe.
¿Tara ra?



Rachatu

Chi michira
yarama tota.
¿Tara ra?



Patu

¿Chi ripiyasara yirimata
Yinoncha?



Runi

¿Chi wsara msojo tĩ yirdi tasa
nĩ wang msara ancha?



Kawañu

Makarka ranka makawu,
ajeyada riwachara adiyore.

Nĩnu tasa.

¿Tara ra?



Nawa

Ni nini**bi** wariya anisara,
riwachara nini**bi**ta
nejiya**mi** wanau tarchara
riwagriya.

¿Tara ra?



Kise jamii

Rujura awasara eñustara
ekrasara nini**bi** parnamu.

¿Tara ra?



Koyotu

Saratiya Saratiya sara
asutiya sumuseyu.

¿Tara ra?



Jutu

Encha arpuyi chara botedi
kiwa wasara riwa
rikunu siyinu
niti saraju awesara.

¿Tara ra?



Nawa

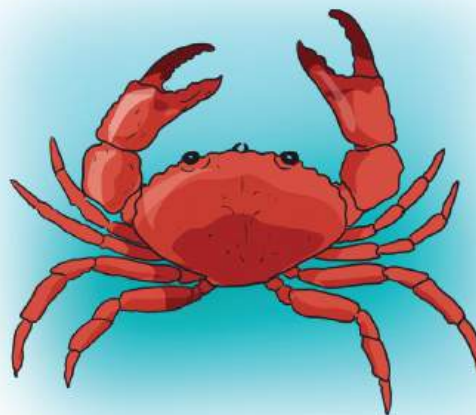
Tituju nejiyami awesara
rikunu maynu
rinuchara doreyanu
dorejumu arche yijiju.
¿Tara ra?



Nibi

Aniya ritanumuju tituju rarmiti
ani tari raynuma jita warente.

¿Tara ra?



Kotu

Wa noporanⁱ achimase kampuwa,
yidetiya rutiya ra,
amese awasara anise,
amiyotu nikeriya ari datiyara ra.

¿Tara ra?



Wawase

Kirikitiya atiyeriyuriya,
ranata rasutiya ra,
amiyota rimiriya.

¿Tara ra?



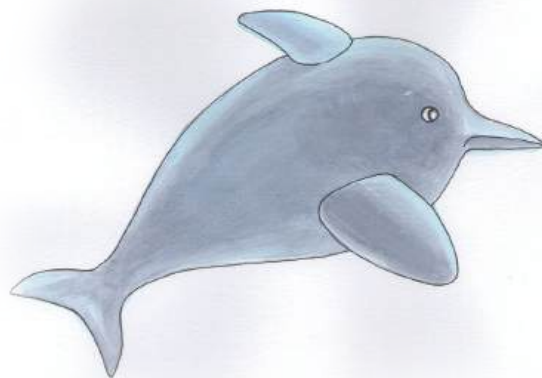
Sobose

Sunuñu numata jawa tituju
niñu awesara,
ridinumata aljeyada wa
tituju ribe rajise.
¿Tara ra?



Nartu

Sanunchara winira jawa.
¿Chi tisara tamatiya?



Jantu

Yadatiya datiyara,
yamase ratiya
rikunuchara muyuwanu.
¿Tara ra?



Tuwari

Ni adiyetiyanumu anikiya
rinachara matiya,
atiyodiya tarawa matiya.
¿Tara ra?



Kochi

Encha arpuyichara wapuru
kiwa wasara riwa,
rikunu seketianu.
¿Tara ra?



Amara nawa

Rujura sutí awesara
riyasutiya numatara
tituju nejiyamiwanu
ringa tiyansara.
¿Tara ra?



Siwuñu

Chokodi rinikiya nejiyamiwanu ra,
asketiya ajestidi.
Atama nĩ sadatiya rĩtiya
nĩ sadatiya tara ware.
¿Tara ra?



Chokolatedi

Sara awasara ajestiyadi,
ajuyimu papase
ja warente.
¿Tara ra?



Kokojo

Nistī anicha nī rīnu tara,
ja ti anicha nī rato tara,
awantī ra nī rīmi tara,
marsotī ra nī nejiyamira.

¿Tara ra?



Kokojo

Wusuji mase arpiyanu,
molijumu rītiyara,
makadī tomante
kesano jumu a pisi.

¿Tara ra?



Nija

Papase dariya ritiya
echiboda nejiyamiwanu.

¿Tara ra?



Sabo jiri

Aje wasara mayuweriya,
ra ni ameyuwa.

Apiyucha a cheje papaja.

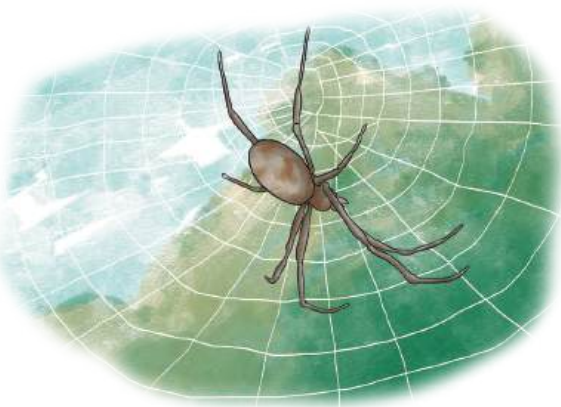
¿Tara ra?



Siwanu

Nawa susara,
nawa sodore,
nawa sarcha,
ata sarchara.

¿Tara ra?



Tartiyu

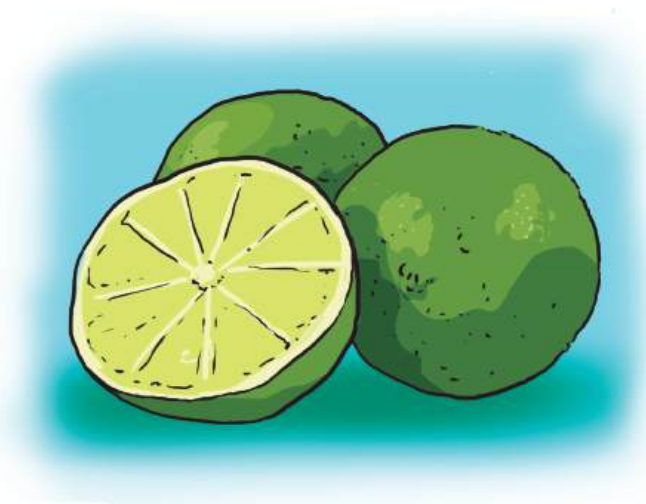
¿Ninijiwa susara asini
sudutiya ata saparanura?



Makatiyu

Papaja panijetiya arpiyan,
Niya jita wusuja riwa,
ajewanumu amiyocho sudujiyo.

¿Tara ra?



Dimiyojo

Rujura añunuma,
ani titiyasara nijiyami,
niya supucha dutiyanumura
yikiyaru jumura.

¿Tara ra?



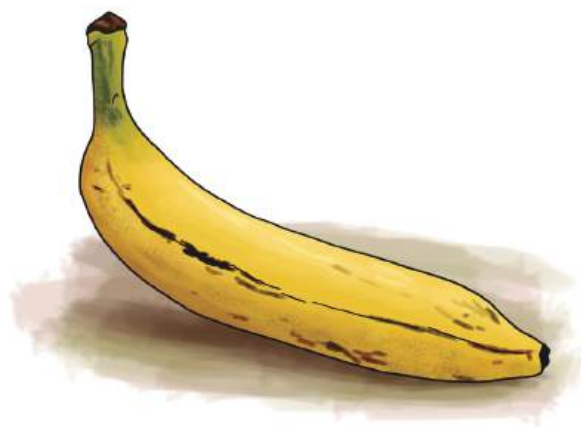
Kawañu

Winintijo anicha ni kiriki ra.

¡Atama ni yidetiya ra

traki mes yarche!

¿Tara ra?



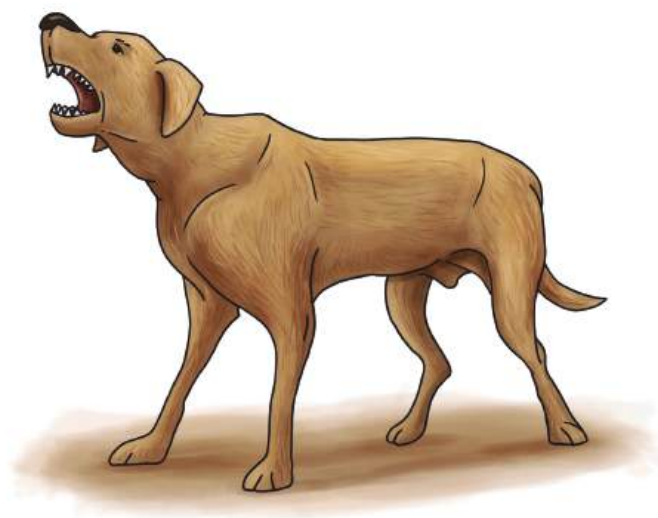
Somojo

Tituju nejiyami yubi awesara,

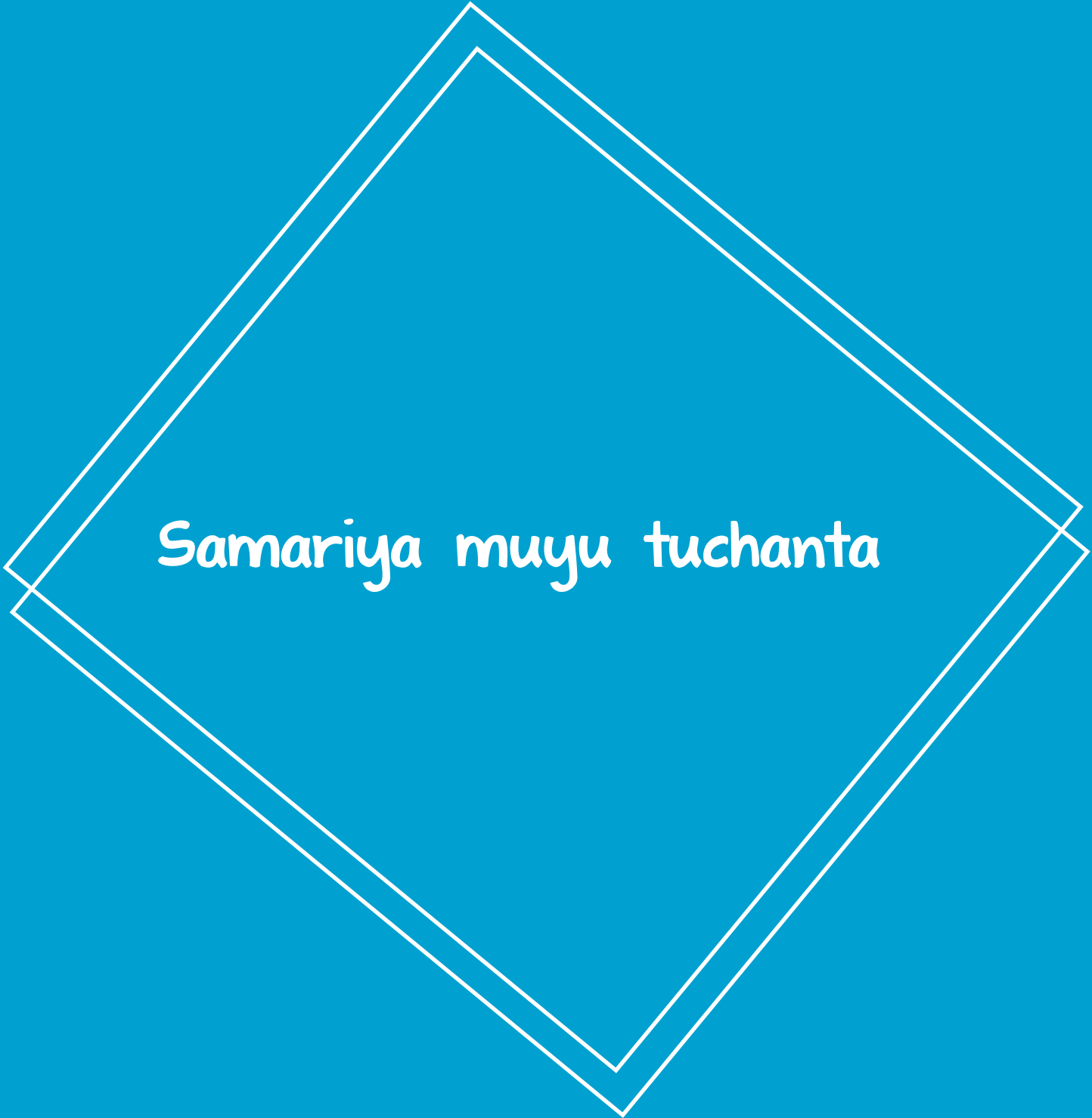
rikunu maynu ti dorejumu,

rikunu kinaynu watapanamu.

¿Tara ra?



Nibi

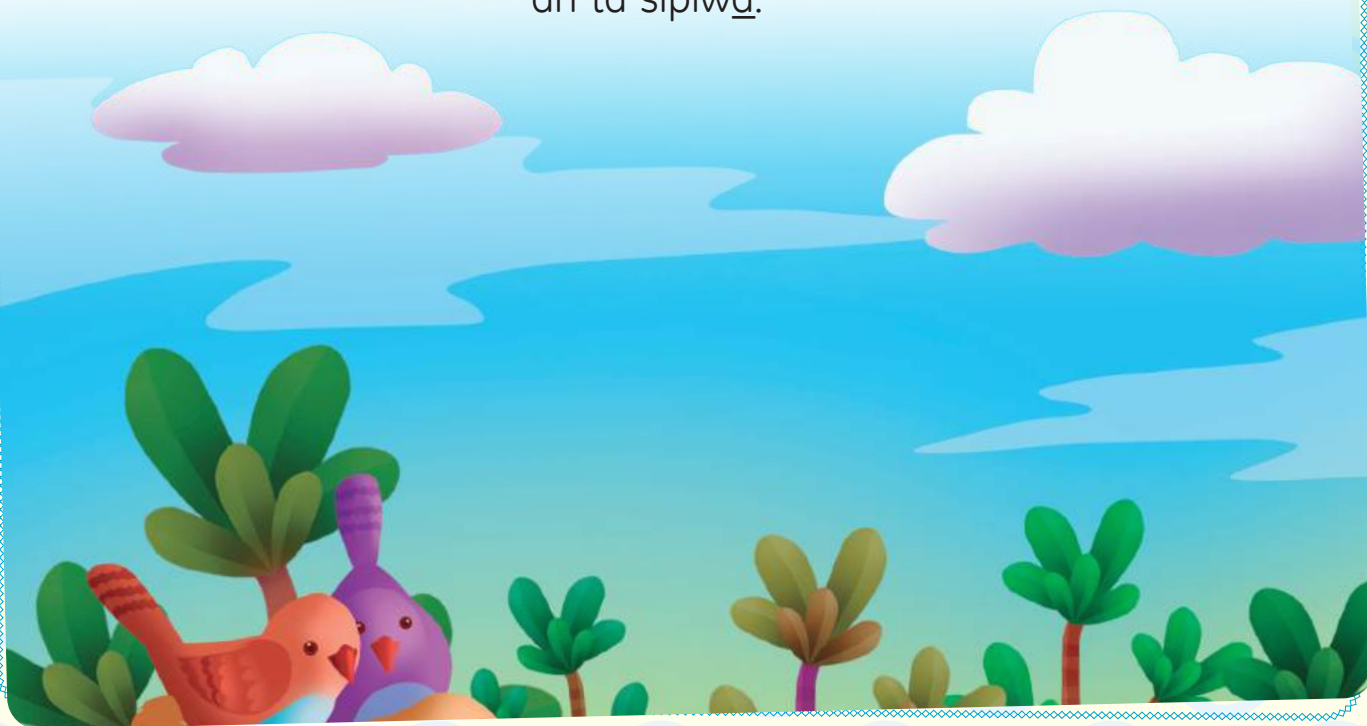


Samariya muyu tuchanta



Racha

Racha rachadariya,
wasara tituju tispu,
atodiye riwa.
Nemeri tituju keso,
ni nutiya nidara.
Tituju jutu moti
ari ta sipiwa.



Ruwa

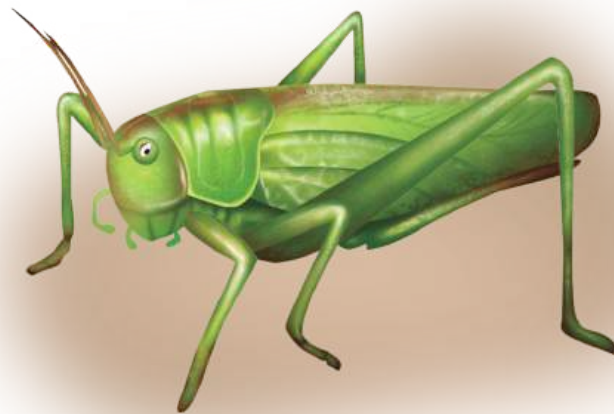
Tiki ruwa muyuwa cri, cri ari sicheneynumu,
sunu nemeri nocho rachamu.

Cri, cri, samayuwa.

“Ta simi sanu” nemeri todiye.

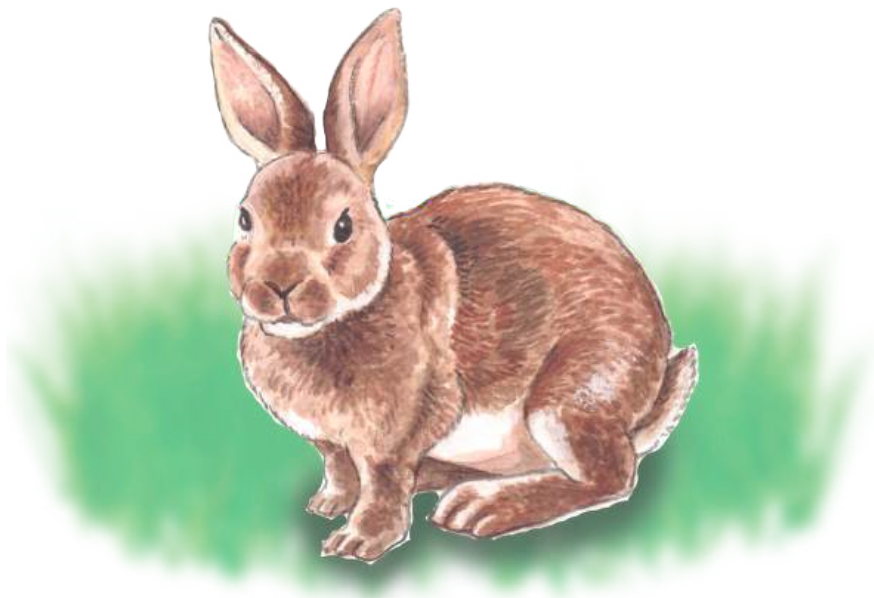
Napaju ta cri, cri, sumuyuwitiya ni.

“Ta samatiya daji”,
matiya wininti ta nemeri sutanumuju danu wariya yu.



Kuniju

Ribe nisini tiki koneju pisitiyadi
saratiya titi katara nujiyo muju,
sicheneynumu yiretiya titi.
¿Yidi samue yinisadiya ta nuchara?
Sitajanu mastru ni sumotiyo koneju wañi:
¡Ari samue ñama jita rinu!



Tartiyu mimiñiju

Rimitiyonu mimiñi ju winriya mu nada
ansimase wasa wichita.

Tunuki tartiyu rimitiyonu wa asini andi adiwada,
tarnaki anomocho antunu.

Anawacha winriyamu tartiyu mimiñiju
ansimase nariya asini antudi tituju yu.



Kochi miyuwanu

Sichene kochi ninibi wusubi
sajada winintijo.

Wi yaraya.

¿Tarju sajacha saseju wusunju?

Kochi sami, sumusi makajuka.

Wi yaraya.



Pisichi ninsi

Adutiya sara pisichi ninisi astidi jumu
makidi jumu, tangki ninu.
Samariya muju amachara.
iYanabase anikiya wangki!
iDanabase nubra sodora!
Ninuu tuwachonu nekeyatanu.
Sini datiyaruu tara riwa,
amini sajacha saja wusuja
amini Saratiya yiwuu nawajiu.
Tituju ninuu ata arapachara,
anijita pisidiyara tuhchsara.



Kawa jiya

Yanu tanteyase sijiya mosjomu,
papase repetiya ari arpe richomu.

Tituju kometa, tituju panije,
nutiya witaja papaja
raya rachawa.



Nemeri nemeri dara

Nemeri nemeri dara
somo jawariya
tituju kiriki.
kiriki samariya.
;Nemeri nemeri dara
kise moti
taramu koyete jumu
radi yiwa!



Rinñeynumu rinñeynu

Rinñeynumu rinñeynu,
niniji ninijinte, richo dudiye
wa tamase ratiya.
Ni ni warente, nemeri nemerinte,
ansunuya rinonu,
asunuya wida majiyo.
Diya plasamu diya masjomu,
la ancha ra richo puchara.



Kochi

Yarche, yarche,
kochi ni yaya perumu.
Yarche, yarche simidara,
kochi wusunudinu.
Ni yaya jawa,
diya rancha jumu beleru.
Ni yaya, ni yaya,
ni yaya, ari awetaji.



Ritima primibira

Jiwi tituju kakase,
jiwi tituju kisiwenu.
iTa samariya! iTa samariya naria!
iTa samariya nariya winriyata!
Ritinama primibira.
¿Primibira? Ritima.



Primibira

Ritima primibira
amani kampu nekeyata
ninibi.

Amani wuchu wacha wusunu,
anunuya tituju.

Ni pisi ari ware,
amani ajeñu ajetiya jayunte.
Uninu racha nocho tituju,
utiyodi ware racha tiyisanu wa.



Utuñu

Rarmitima utuñunte
riyaynuma wichuju,
ni rajanay jamu
ajota nama sodora.
Laskitiya nwiju juya
wusunu winikimu,
anikiya ninu raynuma
adotanumu
pisi pisidariya mu.



Nijeynu

Ritima nijeynu,
sodora rajiu.
Witaja abe riwa
Ajiyomata sunti.
Niya ruma jarinte,
ni wanga achimase.
Amiyocho Adiyore jumu
a tiyisa raskitiya.

Nijeynu

Ja nijeynu
papasu sajacha yiwa,
saba witaja yiwa
samachuta sodoramu yiwa.
Saya towa,
sitiya jamuyu.
Parke wachadiwa
amucha sodora.



Nemeri

Nemeri, reche rajju
ta samariya ra,
samasa rachu rasencha.

Ra rajaspu tiyanu niya
nopora ranuyaji.
Nemeri, mu nawa, nawani,
sereche rajju.



Nopora nariya

Nariya namata,
sanunu jari ni.
Tituju anunu udiwa
winiki wuju ware.

Rukose pisidariya, pisidariya
adutiya titi yu
riñuwanumata
remochou maynu.



Koyotu

Siji nibincha, nibincha
ridi siwa primibiramu,
rinikiya ta simi ñada
ni rinu ni sunu samue.
Amase nisti wanakanachi
ni rinu sayuweda,
koyotu sinicha
ta simi titandani.
Sayuwe koyotu simi
wa nini simita,
ni titanu samue sininu
tituju rinu sanocho.



Tuwari nispuru

Tuwari tiyonu nispuru
mitiyomu anaju.
Asini anajariyu
annekiya klok, klok, klok.
Yi adi tuwari tiyonuwa,
kirikinti ana machara.
Wa tuwari danuwa adi
ata pisitiyadi antochani.
Ata pisitiya dini
rinikiya piyo, piyo, piyo.



Jutu

Ni ti datiya nuti susara,
ni ti di siwa dorejum,
wa utuwacha
sanakeynu wo, wo, wo.

¿Susara mitiwe jomu?

¿Nuti sudutiyayu?

¿Nuti sumuyuwa rumunumata
jutu wo, wo, wo?



Wawitiyu

Yanu wawitiyu nocho
sijiya mosojomu,
serepe papase
arpe richomu.

Tituju kometa jay,
nutiya panije.

Sitaja papajay
raya rachawa.



Tadajiyo tuwari danu

Tadajiyo tuwari danu

r̄inonto m̄u:

Tiki r̄atiya

t̄i nay

t̄i m̄uyuwa

s̄amariya.



Rinoda

Adiyetiama jita jayu

diya anraju anraju dariyajuyu.

¿N̄ariya rujura mar̄iyunu

anraju miyu mar̄iyunu?

An̄i jita anis̄ariyu sanu,

n̄i adiyē tiya sord̄onu ware.

Niya jita rajota mar̄iyunu sanu

sanu jita rasaranu tituju jayu.



Aje tiyista

Adiyetiya tatiya,
riwachara yirada.
Rinequesara wichira
rajita racha yichinetiya.
Pisitidi awesara,
ni rasa taraji amara.
Pajita wacharu samariya,
aje tiyistata.



Ta samariya aje

Aje ta samariya ni,
nutiya rinona wasara.
Tamase ratiya annabase,
jiwi anikiya adiwa.
Raseme anrese tasa
raseme anancha,
iko, iko kawañu danu.



Koyotu richowa wachi

Koyotu richowa wachi.

¡Ta simi daji!

Koyotu richowa wachi
wusunu dinu runa dinu,
sananu jari.

Koyotu richo wachi,
yamocho ase, ase, ase.

Ni yemasaru,
yamasu, ni yemasaru.
Koyotu, ¿ase yiwichaja?

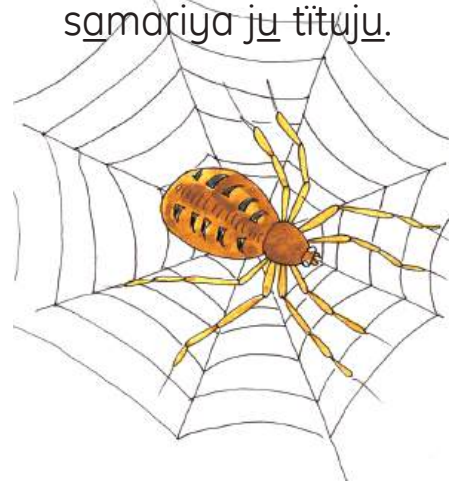


Tartiyu

Yanu tartiyu datiyara
sadatiya waynu, nawita siwa
anicha samariya.

Arta duye richo
saja tara raja watiyayu
sarmiti yiwajiyomu ju.

Yadatiya wanu
tara jawatiyanu
manatiya waynumu,
samariya ju tituju.



Wapuru katarawitara

Riwañu wapuro katarawī ta,
samariya riwañuriya poton.

Tituju awacha samariya
arpuy wapuru.

Ritiyamatu pepetiya ta
sudu sudu siwa.

¡Samariya, samariya añuchara
wapuru katara wī tara!



Ameyo

Ameyo watariyosi,
ase anise enruju.

Rito warente
anekiya taju atiyodi tajunte.

Anistiya rinu tituju,
enrujuta ewicha achis,
ritota rimi rimi
artiyu didutara.



Ti dara danu

Ti rinibare dara danu sumuyuwa samariya.
¡Wuñu tituju uñanuni aleluyata!

Ti dara repiyanu.
¡Ta samariya tituju ra!
¡Tituju uñanuyani sañañu ware!

¡Ti rinibare dara danu serepejiyomu yu...!
Wuñu tipī uñaya sarama ji uñajisi.



MAPA LINGÜÍSTICO DEL PERÚ PARA LA EIB



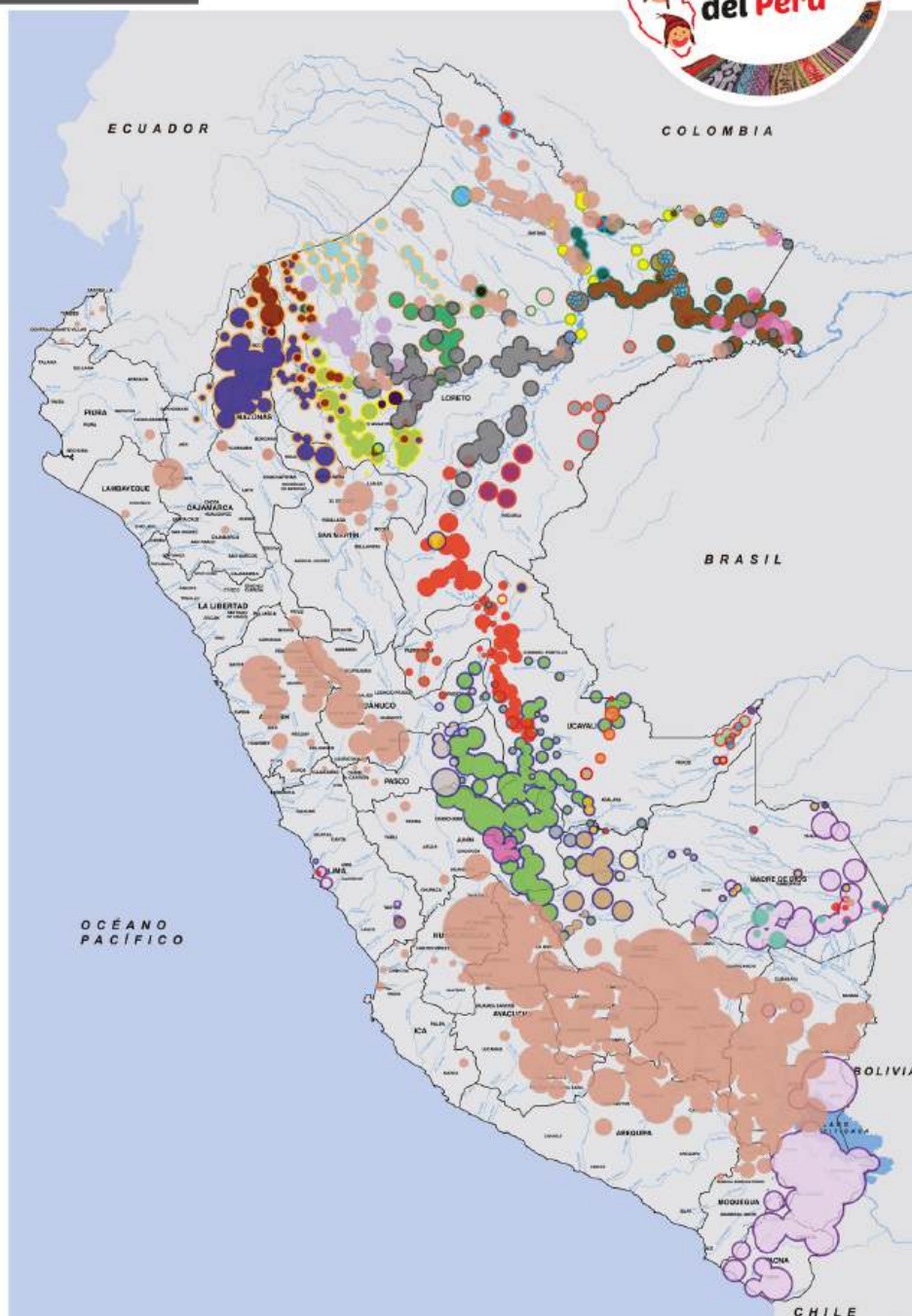
PERÚ

Ministerio
de Educación



FAMILIAS LINGÜÍSTICAS Y LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ

- Familia Arawa (1)
 - madja
- Familia Arawak (10)
 - ashaninka
 - ashu
 - chamicuro
 - ifapari
 - matigirike
 - naní
 - nomatsigenga
 - resigaró
 - yachsha
 - yine
- Familia Aru (3)
 - amara
 - kariti
 - jagarú
- Familia Gora (1)
 - bora
- Familia Guaraní (2)
 - shawí
 - shiwá
- Familia Harákmbut (1)
 - harákmbut
- Familia Huasteco (2)
 - mursi-mursi
 - ocaina
- Familia Izoceño (3)
 - achuar
 - awajún
 - wampis
- Familia Kanda (1)
 - kandari-chapra
- Familia Mursi (1)
 - mursi
- Familia Pano (10)
 - amahuaca
 - kapanawa
 - cashinahua
 - ashaninka
 - kashitibo
 - matís
 - sharanahua
 - shibo-konibo
 - yaminahua
 - nahua (yora)
- Familia Peba-Yagua (1)
 - yagua
- Familia Quechua (1)
 - quechua
- Familia Uru (1)
 - urina
- Familia Tsimba (1)
 - ese eja
- Familia Tsimba (1)
 - tsimba
- Familia Tucano (2)
 - majé
 - secoyá
- Familia Tupi-Guaraní (2)
 - kukama kukamita
 - omaguá
- Familia Zaparo (3)
 - arabela
 - ihú
 - tsafiki



CARTA DEMOCRÁTICA INTERAMERICANA

I

La democracia y el sistema interamericano

Artículo 1

Los pueblos de América tienen derecho a la democracia y sus gobiernos la obligación de promoverla y defenderla. La democracia es esencial para el desarrollo social, político y económico de los pueblos de las Américas.

Artículo 2

El ejercicio efectivo de la democracia representativa es la base del estado de derecho y los regímenes constitucionales de los Estados Miembros de la Organización de los Estados Americanos.

La democracia representativa se refuerza y profundiza con la participación permanente, ética y responsable de la ciudadanía en un marco de legalidad conforme al respectivo orden constitucional.

Artículo 3

Son elementos esenciales de la democracia representativa, entre otros, el respeto a los derechos humanos y las libertades fundamentales; el acceso al poder y su ejercicio con sujeción al estado de derecho; la celebración de elecciones periódicas, libres, justas y basadas en el sufragio universal y secreto como expresión de la soberanía del pueblo; el régimen plural de partidos y organizaciones políticas; y la separación e independencia de los poderes públicos.

Artículo 4

Son componentes fundamentales del ejercicio de la democracia la transparencia de las actividades gubernamentales, la probidad, la responsabilidad de los gobiernos en la gestión pública, el respeto por los derechos sociales y la libertad de expresión y de prensa. La subordinación constitucional de todas las instituciones del Estado a la autoridad civil legalmente constituida y el respeto al estado de derecho de todas las entidades y sectores de la sociedad son igualmente fundamentales para la democracia.

Artículo 5

El fortalecimiento de los partidos y de otras organizaciones políticas es prioritario para la democracia.

Se deberá prestar atención especial a la problemática derivada de los altos costos de las campañas electorales y al establecimiento de un régimen equilibrado y transparente de financiación de sus actividades.

Artículo 6

La participación de la ciudadanía en las decisiones relativas a su propio desarrollo es un derecho y una responsabilidad. Es también una condición necesaria para el pleno y efectivo ejercicio de la democracia. Promover y fomentar diversas formas de participación fortalece la democracia.

II

La democracia y los derechos humanos

Artículo 7

La democracia es indispensable para el ejercicio efectivo de las libertades fundamentales y los derechos humanos, en su carácter universal, indivisible e interdependiente, consagrados en las respectivas constituciones de los Estados y en los instrumentos interamericanos e internacionales de derechos humanos.

Artículo 8

Cualquier persona o grupo de personas que consideren que sus derechos humanos han sido violados pueden interponer denuncias o peticiones ante el sistema interamericano de promoción y protección de los derechos humanos conforme a los procedimientos establecidos en el mismo. Los Estados Miembros reafirman su intención de fortalecer el sistema interamericano de protección de los derechos humanos para la consolidación de la democracia en el Hemisferio.

Artículo 9

La eliminación de toda forma de discriminación, especialmente la discriminación de género, étnica y racial, y de las diversas formas de intolerancia, así como la promoción y protección de los derechos humanos de los pueblos indígenas y los migrantes y el respeto a la diversidad étnica, cultural y religiosa en las Américas, contribuyen al fortalecimiento de la democracia y la participación ciudadana.

Artículo 10

La promoción y el fortalecimiento de la democracia requieren el ejercicio pleno y eficaz de los derechos de los trabajadores y la aplicación de normas laborales básicas, tal como están consagradas en la Declaración de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) relativa a los Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo y su Seguimiento, adoptada en 1998, así como en otras convenciones básicas afines de la OIT. La democracia se fortalece con el mejoramiento de las condiciones laborales y la calidad de vida de los trabajadores del Hemisferio.

III

Democracia, desarrollo integral y combate a la pobreza

Artículo 11

La democracia y el desarrollo económico y social son interdependientes y se refuerzan mutuamente.

Artículo 12

La pobreza, el analfabetismo y los bajos niveles de desarrollo humano son factores que inciden negativamente en la consolidación de la democracia. Los Estados Miembros de la OEA se comprometen a adoptar y ejecutar todas las acciones necesarias para la creación de empleo productivo, la reducción de la pobreza y la erradicación de la pobreza extrema, teniendo en cuenta las diferentes realidades y condiciones económicas de los países del Hemisferio. Este compromiso común frente a los problemas del desarrollo y la pobreza también destaca la importancia de mantener los equilibrios macroeconómicos y el imperativo de fortalecer la cohesión social y la democracia.

Artículo 13

La promoción y observancia de los derechos económicos, sociales y culturales son consustanciales al desarrollo integral, al crecimiento económico con equidad y a la consolidación de la democracia en los Estados del Hemisferio.

Artículo 14

Los Estados Miembros acuerdan examinar periódicamente las acciones adoptadas y ejecutadas por la Organización encaminadas a fomentar el diálogo, la cooperación para el desarrollo integral y el combate a la pobreza en el Hemisferio, y tomar las medidas oportunas para promover estos objetivos.

Artículo 15

El ejercicio de la democracia facilita la preservación y el manejo adecuado del medio ambiente.

Es esencial que los Estados del Hemisferio implementen políticas y estrategias de protección del medio ambiente, respetando los diversos tratados y convenciones, para lograr un desarrollo sostenible en beneficio de las futuras generaciones.

Artículo 16

La educación es clave para fortalecer las instituciones democráticas, promover el desarrollo del potencial humano y el alivio de la pobreza y fomentar un mayor entendimiento entre los pueblos.

Para lograr estas metas, es esencial que una educación de calidad esté al alcance de todos, incluyendo a las niñas y las mujeres, los habitantes de las zonas rurales y las personas que pertenecen a las minorías.

IV

Fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática

Artículo 17

Cuando el gobierno de un Estado Miembro considere que está en riesgo su proceso político institucional democrático o su legítimo ejercicio del poder, podrá recurrir al Secretario General o al Consejo Permanente a fin de solicitar asistencia para el fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática.

Artículo 18

Cuando en un Estado Miembro se produzcan situaciones que pudieran afectar el desarrollo del proceso político institucional democrático o el legítimo ejercicio del poder, el Secretario General o el Consejo Permanente podrá, con el consentimiento previo del gobierno afectado, disponer visitas y otras gestiones con la finalidad de hacer un análisis de la situación. El Secretario General elevará un informe al Consejo Permanente, y éste realizará una apreciación colectiva de la situación y, en caso necesario, podrá adoptar decisiones dirigidas a la preservación de la institucionalidad democrática y su fortalecimiento.

Artículo 19

Basado en los principios de la Carta de la OEA y con sujeción a sus normas, y en concordancia con la cláusula democrática contenida en la Declaración de la ciudad de Quebec, la ruptura del orden democrático o una alteración del orden constitucional que afecte gravemente el orden democrático en un Estado Miembro constituye, mientras persista, un obstáculo insuperable para la participación de su gobierno en las sesiones de la Asamblea General, de la Reunión de Consulta,

de los Consejos de la Organización y de las conferencias especializadas, de las comisiones, grupos de trabajo y demás órganos de la Organización.

Artículo 20

En caso de que en un Estado Miembro se produzca una alteración del orden constitucional que afecte gravemente su orden democrático, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá solicitar la convocatoria inmediata del Consejo Permanente para realizar una apreciación colectiva de la situación y adoptar las decisiones que estime conveniente. El Consejo Permanente, según la situación, podrá disponer la realización de las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática. Si las gestiones diplomáticas resultaren infructuosas o si la urgencia del caso lo aconsejare, el Consejo Permanente convocará de inmediato un período extraordinario de sesiones de la Asamblea General para que ésta adopte las decisiones que estime

apropiadas, incluyendo gestiones diplomáticas, conforme a la Carta de la Organización, el derecho internacional y las disposiciones de la presente Carta Democrática. Durante el proceso se realizarán las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática.

Artículo 21

Cuando la Asamblea General, convocada a un período extraordinario de sesiones, constate que se ha producido la ruptura del orden democrático en un Estado Miembro y que las gestiones diplomáticas han sido infructuosas, conforme a la Carta de la OEA tomará la decisión de suspender a dicho Estado Miembro del ejercicio de su derecho de participación en la OEA con el voto afirmativo de los dos tercios de los Estados Miembros. La suspensión entrará en vigor de inmediato.

El Estado Miembro que hubiera sido objeto de suspensión deberá continuar observando el cumplimiento de sus obligaciones como miembro de la Organización, en particular en materia de derechos humanos.

Adoptada la decisión de suspender a un gobierno, la Organización mantendrá sus gestiones diplomáticas para el restablecimiento de la democracia en el Estado Miembro afectado.

Artículo 22

Una vez superada la situación que motivó la suspensión, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá proponer a la Asamblea General el levantamiento de la suspensión. Esta decisión se adoptará por el voto de los dos tercios de los Estados Miembros, de acuerdo con la Carta de la OEA.

V

La democracia y las misiones de observación electoral

Artículo 23

Los Estados Miembros son los responsables de organizar, llevar a cabo y garantizar procesos electorales libres y justos. Los Estados Miembros, en ejercicio de su soberanía, podrán solicitar a la OEA asesoramiento o asistencia para el fortalecimiento y desarrollo de sus instituciones y procesos electorales, incluido el envío de misiones preliminares para ese propósito.

Artículo 24

Las misiones de observación electoral se llevarán a cabo por solicitud del Estado Miembro interesado.

Con tal finalidad, el gobierno de dicho Estado y el Secretario General celebrarán un convenio que determine el alcance y la cobertura de la misión de observación electoral de que se trate. El Estado Miembro deberá garantizar las condiciones de seguridad, libre acceso a la información y amplia cooperación con la misión de observación electoral. Las misiones de observación electoral se realizarán de conformidad con los principios y normas de la OEA. La Organización deberá asegurar la eficacia e independencia de estas misiones, para lo cual se las dotará de los recursos necesarios. Las mismas se realizarán de forma objetiva, imparcial y transparente, y con la capacidad técnica apropiada. Las misiones de observación electoral presentarán oportunamente al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, los informes sobre sus actividades.

Artículo 25

Las misiones de observación electoral deberán informar al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, si no existiesen las condiciones necesarias para la realización de elecciones libres y justas. La OEA podrá enviar, con el acuerdo del Estado interesado, misiones especiales a fin de contribuir a crear o mejorar dichas condiciones.

VI

Promoción de la cultura democrática

Artículo 26

La OEA continuará desarrollando programas y actividades dirigidos a promover los principios y prácticas democráticas y fortalecer la cultura democrática en el Hemisferio, considerando que la democracia es un sistema de vida fundado en la libertad y el mejoramiento económico, social y cultural de los pueblos. La OEA mantendrá consultas y cooperación continua con los Estados

Miembros, tomando en cuenta los aportes de organizaciones de la sociedad civil que trabajen en esos ámbitos.

Artículo 27

Los programas y actividades se dirigirán a promover la gobernabilidad, la buena gestión, los valores democráticos y el fortalecimiento de la institucionalidad política y de las organizaciones de la sociedad civil. Se prestará atención especial al desarrollo de programas y actividades para la educación de la niñez y la juventud como forma de asegurar la permanencia de los valores democráticos, incluidas la libertad y la justicia social.

Artículo 28

Los Estados promoverán la plena e igualitaria participación de la mujer en las estructuras políticas de sus respectivos países como elemento fundamental para la promoción y ejercicio de la cultura democrática.

El Acuerdo Nacional

El 22 de julio de 2002, los representantes de las organizaciones políticas, religiosas, del Gobierno y de la sociedad civil firmaron el compromiso de trabajar, todos, para conseguir el bienestar y desarrollo del país. Este compromiso es el Acuerdo Nacional.

El Acuerdo persigue cuatro objetivos fundamentales. Para alcanzarlos, todos los peruanos de buena voluntad tenemos, desde el lugar que ocupemos o el rol que desempeñemos, el deber y la responsabilidad de decidir, ejecutar, vigilar o defender los compromisos asumidos. Estos son tan importantes que serán respetados como políticas permanentes para el futuro.

Por esta razón, como niños, niñas, adolescentes o adultos, ya sea como estudiantes o trabajadores, debemos promover y fortalecer acciones que garanticen el cumplimiento de esos cuatro objetivos que son los siguientes:

1. Democracia y Estado de Derecho

La justicia, la paz y el desarrollo que necesitamos los peruanos sólo se pueden dar si conseguimos una verdadera democracia. El compromiso del Acuerdo Nacional es garantizar una sociedad en la que los derechos son respetados y los ciudadanos viven seguros y expresan con libertad sus opiniones a partir del diálogo abierto y enriquecedor; decidiendo lo mejor para el país.

2. Equidad y Justicia Social

Para poder construir nuestra democracia, es necesario que cada una de las personas que con-

formamos esta sociedad, nos sintamos parte de ella. Con este fin, el Acuerdo promoverá el acceso a las oportunidades económicas, sociales, culturales y políticas. Todos los peruanos tenemos derecho a un empleo digno, a una educación de calidad, a una salud integral, a un lugar para vivir. Así, alcanzaremos el desarrollo pleno.

3. Competitividad del País

Para afianzar la economía, el Acuerdo se compromete a fomentar el espíritu de competitividad en las empresas, es decir, mejorar la calidad de los productos y servicios, asegurar el acceso a la formalización de las pequeñas empresas y sumar esfuerzos para fomentar la colocación de nuestros productos en los mercados internacionales.

4. Estado Eficiente, Transparente y Descentralizado

Es de vital importancia que el Estado cumpla con sus obligaciones de manera eficiente y transparente para ponerse al servicio de todos los peruanos. El Acuerdo se compromete a modernizar la administración pública, desarrollar instrumentos que eliminen la corrupción o el uso indebido del poder. Asimismo, descentralizar el poder y la economía para asegurar que el Estado sirva a todos los peruanos sin excepción. Mediante el Acuerdo Nacional nos comprometemos a desarrollar maneras de controlar el cumplimiento de estas políticas de Estado, a brindar apoyo y difundir constantemente sus acciones a la sociedad en general.

Banco del Libro

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:								
DEPARTAMENTO:				PROVINCIA:				
^DISTRITO:								
Año	Grado	Sección	Nombres y apellidos del alumno	Código*	Condición del libro ^			
					Recibí	Firma del Padre	Entregué	Firma del Padre

* Código = Número de orden del alumno Condición del libro:

- A = Nuevo, completo, limpio, sin deterioro.
 B = Completo, se puede borrar algunas marcas, sin deterioro.
 C = Con marcas que no salen y con deterioros subsanables.
 D = Inutilizable, requiere reposición.

¿Cómo cuido y limpio mis libros?

- Forro mi libro y le coloco una etiqueta.
- Limpio mi libro.
- Uso mi libro con las manos limpias y en lugares apropiados.
- Realizo las actividades en un cuaderno u hojas de trabajo, sin rayar ni escribir en mi libro.
- Evito doblar las puntas y que se manche con líquidos u otro.



¡Cuido los libros porque otro niño los utilizará el próximo año!

SÍMBOLOS DE LA PATRIA



BANDERA NACIONAL



HIMNO NACIONAL



ESCUDO NACIONAL

Declaración Universal de los Derechos Humanos

El 10 de diciembre de 1948, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó y proclamó la Declaración Universal de Derechos Humanos, cuyos artículos figuran a continuación:

Artículo 1.- Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y (...) deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Artículo 2.- Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio de cuya jurisdicción dependa una persona (...).

Artículo 3.- Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

Artículo 4.- Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre; la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

Artículo 5.- Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

Artículo 6.- Todo ser humano tiene derecho, en todas partes, al reconocimiento de su personalidad jurídica.

Artículo 7.- Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley. Todos tienen derecho a igual protección contra toda discriminación que infrinja esta Declaración (...).

Artículo 8.- Toda persona tiene derecho a un recurso efectivo, ante los tribunales nacionales competentes, que la ampare contra actos que violen sus derechos fundamentales (...).

Artículo 9.- Nadie podrá ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado.

Artículo 10.- Toda persona tiene derecho, en condiciones de plena igualdad, a ser oída públicamente y con justicia por un tribunal independiente e imparcial, para la determinación de sus derechos y obligaciones o para el examen de cualquier acusación contra ella en materia penal.

Artículo 11.-

1. Toda persona acusada de delito tiene derecho a que se presuma su inocencia mientras no se pruebe su culpabilidad (...).

2. Nadie será condenado por actos u omisiones que en el momento de cometerse no fueron delictivos según el Derecho nacional o internacional. Tampoco se impondrá pena más grave que la aplicable en el momento de la comisión del delito.

Artículo 12.- Nadie será objeto de injerencias arbitrarias en su vida privada, su familia, su domicilio o su correspondencia, ni de ataques a su honra o a su reputación. Toda persona tiene derecho a la protección de la ley contra tales injerencias o ataques.

Artículo 13.-

1. Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado.

2. Toda persona tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio, y a regresar a su país.

Artículo 14.-

1. En caso de persecución, toda persona tiene derecho a buscar asilo, y a disfrutar de él, en cualquier país.

2. Este derecho no podrá ser invocado contra una acción judicial realmente originada por delitos comunes o por actos opuestos a los propósitos y principios de las Naciones Unidas.

Artículo 15.-

1. Toda persona tiene derecho a una nacionalidad.

2. A nadie se privará arbitrariamente de su nacionalidad ni del derecho a cambiar de nacionalidad.

Artículo 16.-

1. Los hombres y las mujeres, a partir de la edad núbil, tienen derecho, sin restricción alguna por motivos de raza, nacionalidad o religión, a casarse y fundar una familia (...).

2. Sólo mediante libre y pleno consentimiento de los futuros esposos podrá contraerse el matrimonio.

3. La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.

Artículo 17.-

1. Toda persona tiene derecho a la propiedad, individual y colectivamente.

2. Nadie será privado arbitrariamente de su propiedad.

Artículo 18.- Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión (...).

Artículo 19.- Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión (...).

Artículo 20.-

1. Toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y de asociación pacíficas.

2. Nadie podrá ser obligado a pertenecer a una asociación.

Artículo 21.-

1. Toda persona tiene derecho a participar en el gobierno de su país, directamente o por medio de representantes libremente escogidos.

2. Toda persona tiene el derecho de acceso, en condiciones de igualdad, a las funciones públicas de su país.

3. La voluntad del pueblo es la base de la autoridad del poder público; esta voluntad se expresará mediante elecciones auténticas que habrán de celebrarse periódicamente, por sufragio universal e igual y por voto secreto u otro procedimiento equivalente que garantice la libertad del voto.

Artículo 22.- Toda persona (...) tiene derecho a la seguridad social, y a obtener (...) habida cuenta de la organización y los recursos de cada Estado, la satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales, indispensables a su dignidad y al libre desarrollo de su personalidad.

Artículo 23.-

1. Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.

2. Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual.

3. Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social.

4. Toda persona tiene derecho a fundar sindicatos y a sindicarse para la defensa de sus intereses.

Artículo 24.-

Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas.

Artículo 25.-

1. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.

2. La maternidad y la infancia tienen derecho a cuidados y asistencia especiales. Todos los niños, nacidos de matrimonio o fuera de matrimonio, tienen derecho a igual protección social.

Artículo 26.-

1. Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.

2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos; y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz.

3. Los padres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos.

Artículo 27.-

1. Toda persona tiene derecho a tomar parte libremente en la vida cultural de la comunidad, a gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él resulten.

2. Toda persona tiene derecho a la protección de los intereses morales y materiales que le correspondan por razón de las producciones científicas, literarias o artísticas de que sea autora.

Artículo 28.- Toda persona tiene derecho a que se establezca un orden social e internacional en el que los derechos y libertades proclamados en esta Declaración se hagan plenamente efectivos.

Artículo 29.-

1. Toda persona tiene deberes respecto a la comunidad (...).

2. En el ejercicio de sus derechos y en el disfrute de sus libertades, toda persona estará solamente sujeta a las limitaciones establecidas por la ley con el único fin de asegurar el reconocimiento y el respeto de los derechos y libertades de los demás, y de satisfacer las justas exigencias de la moral, del orden público y del bienestar general en una sociedad democrática.

3. Estos derechos y libertades no podrán, en ningún caso, ser ejercidos en oposición a los propósitos y principios de las Naciones Unidas.

Artículo 30.- Nada en esta Declaración podrá interpretarse en el sentido de que confiere derecho alguno al Estado, a un grupo o a una persona, para emprender y desarrollar actividades (...) tendientes a la supresión de cualquiera de los derechos y libertades proclamados en esta Declaración.

“DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROHIBIDA SU VENTA”