

Primaria

Kujelüinakaiürü chaaen rauti erenaakürü



Colección de adivinanzas y poemas - 1°



PERÚ

Ministerio
de Educación

La ciudadana y el ciudadano que queremos

Desarrolla procesos autónomos de aprendizaje.

Gestiona proyectos de manera ética.

Propicia la vida en democracia comprendiendo los procesos históricos y sociales.

Se **comunica** en su lengua materna, en castellano como segunda lengua y en inglés como lengua extranjera.

Comprende y aprecia la dimensión espiritual y religiosa.

Practica una vida activa y saludable.

Aprecia manifestaciones artístico-culturales y **crea** proyectos de arte.

Aprovecha responsablemente las tecnologías.

Indaga y comprende el mundo natural y artificial utilizando conocimientos científicos en diálogo con saberes locales.

Interpreta la realidad y **toma** decisiones con conocimientos matemáticos.

Se **reconoce** como persona valiosa y se **identifica** con su cultura en diferentes contextos.

Perfil de egreso

Currículo
N a c i o n a l

Kujelüinakaiürü chaaen rauti erenaakürü



Urarina



Ministerio de Educación

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe
y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural

Dirección de Educación Intercultural Bilingüe

Colección de adivinanzas y poemas - 1° Primaria - Urarina

©Ministerio de Educación
Av. De la Arqueología cuadra 2, San Borja
Lima, Perú
Teléfono: 615-5800
www.gob.pe/minedu

Primera edición, 2023
Tiraje: 470 ejemplares
Impreso en agosto 2023

Elaboración de Contenido
Humberto Nuribe Arahuate

Revisión de Contenido
Humberto Nuribe Arahuata

Revisión lingüística
Samuel Nuribe Arahuata

Asesoría y revisión técnica (Digeibira-DEIB)
Miriam Yris Pareja Fernández

Diseño y diagramación
Carmen Rocío Alejos Fateil

Ilustraciones
Edson Hugo Tello Ataucuri, Archivo Digeibira-DEIB

Cuidado de la edición
Magaly Robilliard Ferreyra, Roxana Guanilo Pareja

Impreso en Lettera Gráfica S.A.C.
Av. La Arboleda N° 431 – Ate – Lima – Perú
RUC 20507839283

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú
N° 2023-06659

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción
de este libro por cualquier medio, total o parcialmente,
sin permiso expreso de los editores.
Impreso en el Perú/*Printed in Peru*





Tiiakaanü (chaaelai kujuelüinaa chaaen kujuelatiin auanakai)

Kanüüacha belaituuri kanaanaiürü kicha chaaen ene kujuaajiürü:

Kaa laenanuui ereretanakai te ii reine, aka te ii kuratajanereein chaaelai kujuelüinaa chaaen kujuelatiin auanakai ii nenajaü nenakaürüüacha kuitüküi, ke küaain kuaküüin nii aituaa najaaürü kuitüküüne kuina; saain ii leeuchaaürü, ii relaaürera chaaen ii araaichürü aina jiniikiine kuina.

Ii ere küüani ereretaain chaaen kaa kauati chaaelai kujuelüinaa chaaen raütatiin auanakai ke nereretanaa ke nereretaaine te, nii rijijieein nerelajeein sakürikiin chaaen ii laüri ichau ke ichaunaa nijiani kuitüküün ke ii süüjua akatena nerelarikiin.

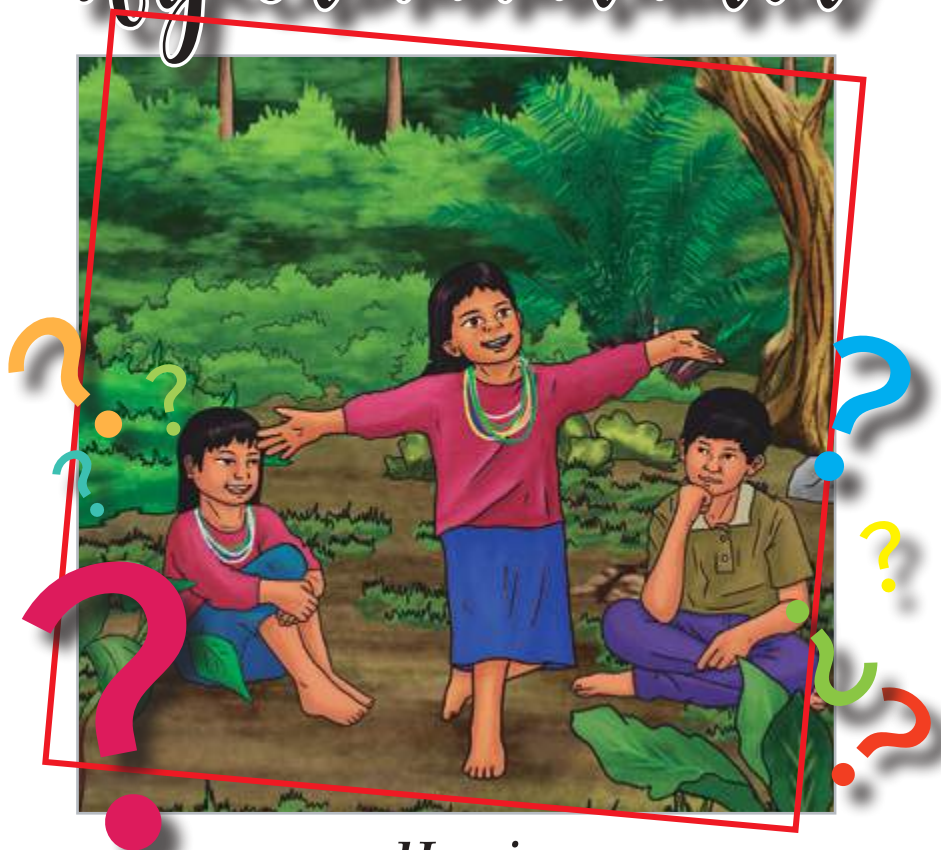
Ii kaje bajaa kaanü kauachaaain kaa kiricha kulalajiin beraain siriine ii kuriianera rijijieein inuaaelü netujeein ii aina niiane kuina.

Kaa chaaelai kujuelüinaa chaaen raütatiin auanakai ke nerelajeein saküü ii laüri ichau ke küaain nena niia jaaün chaaen kaa ena nena ichaunaa rei nelateineein niia ne jaaün.





Kujelüinanakaiürü



Urarina





Aanchijianü niki nete
künaaerite kanü küsi.

Cha nichaaün



Sainatuuanü niki nete jataain
raaute kanü iniiu.

Cha nichaaiin



Alakaana te ichuae, kuatia
safatu jiaai, nete ujua jana
niia natiin amüe.

Cha nü ai



Tajaae nichaaün nüna jana
na ichaaun kuafia relu
sirinaaün, neena janunaa rei
nainetiin ereeün.

Cha nichaaün



Kanüna itulere akanukürü
faalaaün.

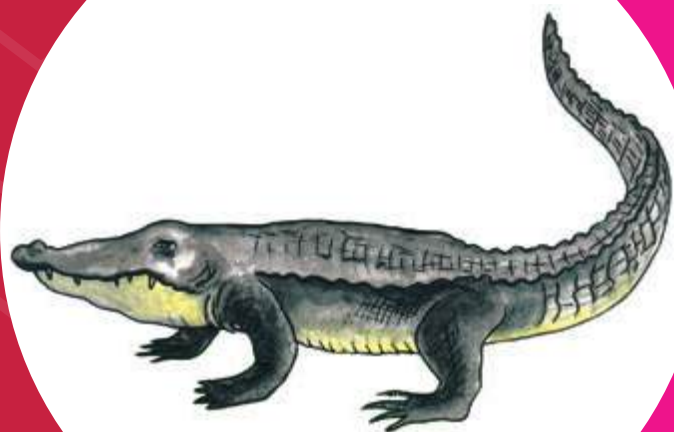
Cha nichaaün



Jitariin temüra aina kürataaina
jabüünejeein laanu kiiün.

Cha nichaaün





Akaüna te ichuae niia rei
nüseei janutiin te inanakae rei
nuta linterunu kunuuana.

Cha nüi ai

Jeraaena amüün niia kanü kari,
akaüana na neeün kanü ariirijieein
te amüüre kanaanaürü.

Cha nichaaün



Kuuratuua kanü katü rei kuura
kaaün te uure kachaaürü.

Cha nichaaün



Jeenaa kanü tija ürerukuuaka
kanü kari mülüütiin jeraaena
amüün.

Cha nichaaün



Kanüna leijiin ataibinaaen
neeün iniiu edanu ke
lenuneein ichaaun
ubaaekaaüne kuaanakaai
kanü kulu.

Cha nichaaün



Ajena ke na lenuneeün,
jeraena amüün
nichatajaaeka kanü biji
kuütüri.

Cha nichaaün





Nüna ke na ichaaün janune
naineeina chanaaün, kuriaae
kaje kanü aunaain te kanü
kusuruuin kanü suure.

Cha nii ai

Kanüna enüüa tabaineeün
leeuchaaürü amürijiriin, niiei
ka ke nekuatijiai.

Cha nichaaün



Kauacha ajiniia iriianü ne te
kuraaeeküre, jana baasu ajiniia
iriianü ne te kanü kutaiüre.

Cha nichaaün



Kanü kaje te nekuaaünae
ajaa.

Cha nichaaün



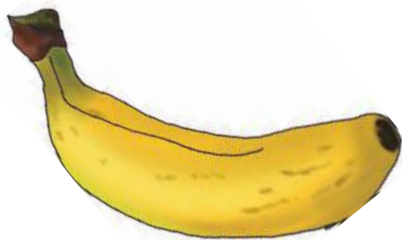
Akaüana te ne kuatia niki
makina niei ne te kacha sue
mijaaainein.

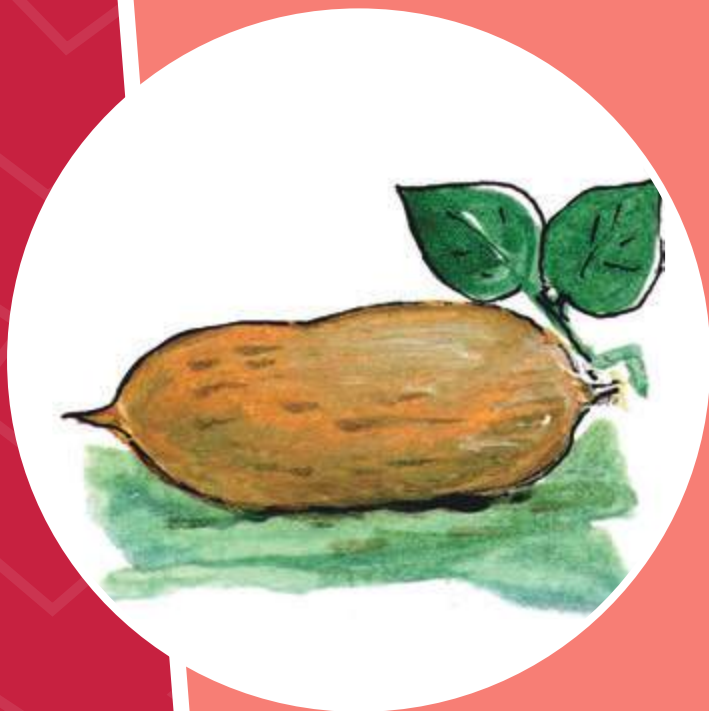
Cha nü ai



Kanü kata kaje te jaree
jaaüre, chaaena nekuretenaa
naja neein nelateeün.

Cha nichaaün





Kanü ke kumurara tein te
barüüe jaaüre raautuua kuina.

Cha nichaaün

Beseta chaaen miinka
naaujuai jaaürüüa ne te kanü
kuure kachaaürü.

Cha nichaaün



Kaje te anaru, farina chaaen
barüüe naaujuai jaaüre.

Cha aka ne



Nünaana te ichuae, lanaaka
rei üjui, niia rei jichu, karetuua
rei nülünü.

Cha aka ne



Kanüna tajaae itulere ere
aunaain kujuaatera neeün.

Cha nichaaün



Jataain te aanchijii kaje te
nekuaaünaelü jichü.

Cha nü ai



Chaaelai ichuua naja neein
chaaen umari janaa naja
neeina nelateeün.

Cha richaaün

Lureri aluua naja neein te
nelate.

Cha nü ai



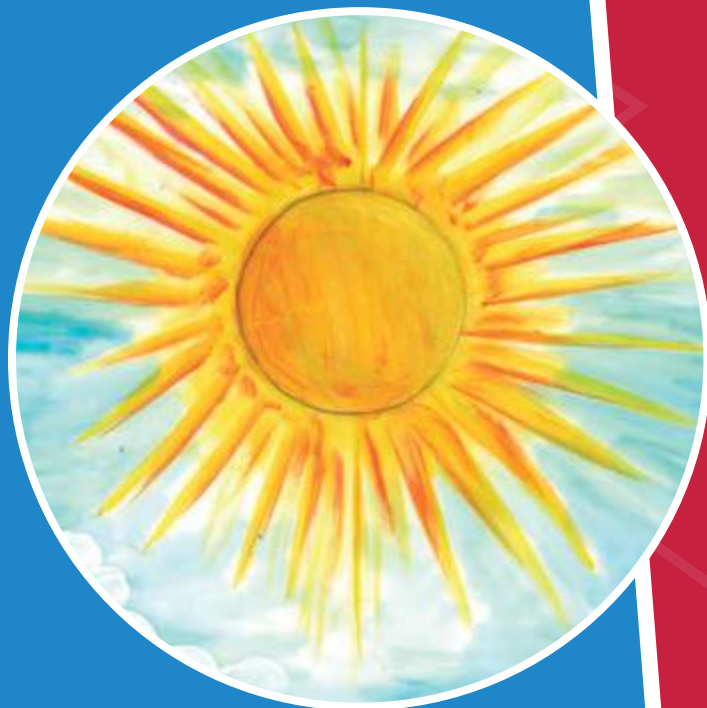
Kanüna kacha kunaera
neeün jiichuu na siniiün
janutiina inaae nukuun.

Cha nichaaün



Rachuujetiina mitüün nii
baiana inaderaaeriin
nukujeeün.

Cha nichaaün



Eta ke te jeera jeje kanü katü,
neena tunaje lanaala ujua
inaa kiiün.

Cha nichaaün



Akaüana na ichaaun, karene
chuaae iniina kanü taje
nalaaün, kanü rüürüüane te
kanü müküüre.



Cha nichaaün

Rauti erenaakürü



Urarina



Elu

Elu, elu inaae kanü setejiaai chaaen küjüana te kanü kumanaa jeere.

Elu akatera ke nasajaanü ne jaaün te kanü setejiaelanaala, küjüana neeinha amüe nekuatijiajeein te küe.



Tebe

Kükana kaje te nena ne tebe:

Aka te rei lajanu nujuene ne.

Aka te kükana enutuuacha
jakuraine.

Chaaen te satunu nejeein, inaae, cha iichana naine ne
akaü, karene chuaae neein jakurue.

Chaaen inaae ajerineein karene chuaae ne.

Kükana küüani te ne kaa tebe.

Akaü chaaen atane te eta aina ne.

Kuatia chaaelai jabereku niei.

Nii kaje te itulere ichavin nenakaaürü kuitüküe saain
kacha.



Sineeürü

Marusu ke te ne arajiin sineeürü.

Kuatia kuujuaaain kiiürera niei, itulere bana saain atane sakütaain-araai michuuneein saain nekurete naja siriin nenakaaürüüacha sirii.

Saain mausakürü amaeraneein nenakaaürü chaan le katüjei tebe ainiiane chaelai laaujiri ranaa nainelanaala nenakaaürü aina.

Jereneeine kua raa, ainiiane itajeeü.

Kuatia jitanajarieeini.

Esinaae te niei batunaaje lanaala kana amürijiriin nelatineein niia naja kuaarate.



Erelanaala

Janutiin küraaekunaa. Kwatia
auanrichaai cha tunijiai kaü nūna
jana.

Amiianeeürüüa rianukürü, raajeniiana
nesari ke te ichaure tajaakürü.

Neena cha auanrineeüün kanü.

Küraaekuua jaaüna kuaaituun. Nemana, jataain cha kuulane
te ne kaa atane nenii ke kuaaüra ne jaaün, kwatia niei aia
jana aina nena jeriiei chüni.

Eresi te kuaiteen ichaunaa esine ratiririchaacheein.

Küraaekuua kaa nūna, chaan kaa lureri asaji kataaün
üüjeein nelerüün.

Inaae chara saa atane ke nenakaaürü.



Akaü aüaniia

Sine, akaü aüa ruuan sitünaakaaürü rei te jiriiane kabaiia te eta kuaarichaacheein nae nutura nuturaa naineen.

Cha ichareeün ii kuaarianüne ii ke kuaaükaaüne, niicha ichaneeni ke jaturaain, jataain kauatiin,

neeürüüane rei netiin chaaen itulere bana niichutiiajeein.

Itulere bana kaa baia te eta kuaarichaakaain naain cha bana kuaraenerichaaine jaaün.



Enechu ke erenaa

Kaü üküüa küüanina najanuaaün, jariaanejeein
kiicha kuitüküi: kaa atane te kuarakaane ne rei
kuriia.

Niei cha kuarasinaaün nii jaaün te jichuujaain nedae
rei kuriia kaaün.

Aitukürüüa: niia jianakuun enechukürü.

Kuatia kuaarinaaün raüjiaain mitüüe neje lanaala
neeürüüa najaachana kuaraaün.

Janutiina kasene ujua ke kurijiaain niia
nüüna ne jana kuaraaün.



Alairi

Jataain itulere ke nelateein nena
alairi, satiin nüüna küüani tuinalaa
tuniiatiin tuniia rei nere ke.

Jaturaain te ne alairi, rei kuütüriicha ke niia natiin
amünaa inae jataain eküün nena ajena ke niia natiin.

Enüüa inaa kiiane te le jeeraji rei tijia ke chüjüüekiin ki
alairi.

Cha inaa kaa alairi kuatia fuichuun nekaunjuaain
nabana sukuua rei nitaru kulune kuataa.



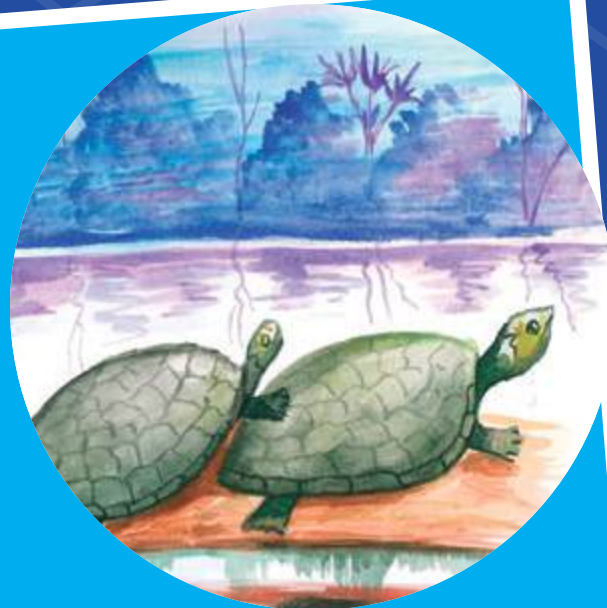
Tariiacha

Kareti ülünukii tariiacha jataain
te laraajirite rei nuta raütatiin
kuaanakaineen te ai, niia ke kuitükünakai.

Saküüne te chaen erüüi jeraaenejeein te amüe, rei
kuütüri asi niiane ena te ii rei beeürüreein.

Aka te aia leiijiin sabere ne rijijieein ne, kuatia inaae jelai
ichaunaa jeriiei, enutu raütatiin te ai.

Enutu janaacha te nena raüta te.



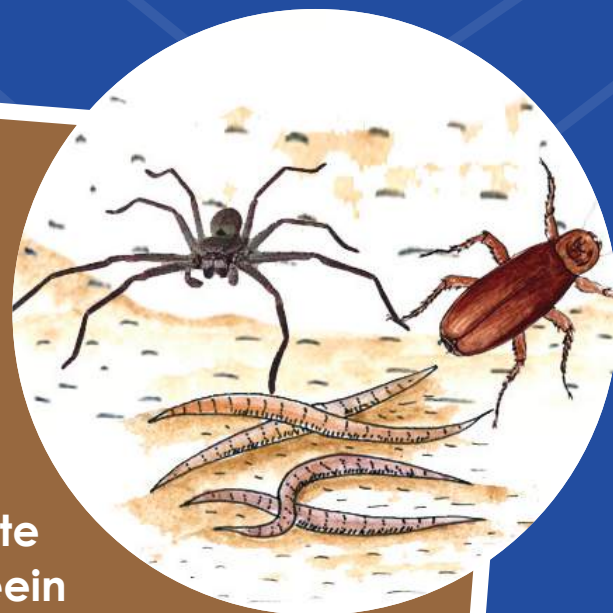
Karanabaru

Martesi bana nenea karanabaru bana te türüakuaaüre ataibinaaekürü eta rijijieein kauachajeein üün.

Inaae türüüa kuarasa jataain erujeein üün, jianaakaain te karürüji.

Nii baia te sitüüa üüe, eta rijijieein kauachajeein küün te jataain rachuujeen raansaaüre.

Akaaürü kaaijie te türüüa üüe tijiana eküünetiin nenea rei nemüü naja kenemüküün rei taraanfa küüani netiin raansae.



Anuri



Kua nii üküüa ruuan sitüüa jiaaülürichaain nii araai
kuluuin nenakaaürü, nete cha jeratü naaka ne cha
jeratü naain kana tunurae.

Kukuaerateeürera nutarakaae teteriin karinajaaürü
nenateeu, kanaanaiürü ere tuni aina chaaen küjüana
tunine maajeein.

Kua nii üküüa ruuan sitüüa.

Icha

Kukuri chaaen nure naaujuaiüri te
raansana jeereküre jierune jana
netiin nekuatijiaain.

Icha ne kuarajeein.

Alekaüarituua icha eta ke jerajeji rei tijia ke te
raansae leijiin musika ke chaaen te jeraaen küüje
küüjeein nichaae nichüüntajeein küüje.

Surutiin rei lureri asaae, türüe icha.

Kua inaae nii baasu neein cha ichara kuaraa.

Rei nürichu kiürüüa nūnaana nenakaaü ichaaürü.



Rachuujenaa

Rachuujeeujuaain te kanü te chaena
jelüüne rijitukujuaaün, jataaina kanü
nujuaü rukvajiaaün chaena fuü fuüjüaaün, kanü biji
chaen kanü anaae naaujuai rürüjüaanü chaena
inaae kujiuriiün, saain kacha te kanü kuaraje cha ke
kuaküelanaala.

Nii baiana kanü biji faujuaain kuenaaün tabaaürü ke
na chanaaün, jataaina rachuujeeujuaaün, chaen niei
jianena naininaaün.

Nii rijitukujuaain naunaaine te, jataain nesuunetiin
nedarikiin nii te rachuujeei naja kuaaratiia ai, aka te nii
ii aina ne.



Kaeletaaena

Chanaaene rijitukuuakaaün eluuka kanü raru, atane chuaji kuarajiaanü chaaen leiijin aruba te kanü aina ne.

Inaae nesarutiajeein saküüa kanü nerai chaaen te nesuuneeujuae kanü süüjua

kuatia nekuatijiaae netuue aaün, kanü kuatekürü jeretuanü ne saijieein.

Nii rijitukujuaain naunaaine te, jataain nesuunetiin nedarikiin nii te kaeletaaeka naja kuaaratiia ai, aka te nii ii aina ne.



Kasinaa

Leijiin kasinaa ke nereretanaa ereretaaina aunaänlü
nii jaaüna jataain nesuunetuun chaaen niiei
sinisinaaün.

Nii jaaün te jataain mijiaaene te rei jabereku nii
jana te jataain rijijijiane, leijiin bula ichara rijijiein
rüküüeküre chaaen te kajiune ke kanü kunaana
jeereküre.

Nii rijitukujuaain naunaaine te, jataain nesuunetiin
nedarikiin nii te kuasiia naja kuaaratia ai,
aka te nii ii aina ne.



Kukuuituua enutu

Rei durana kaaün te seteente chaaen te asaaeriin
nererejuekate.

Jataain te kukuuinte enutu limuun baka kuua, keremulada
kuua chaaen naraanja ne maajeein, ne te cha ichaene,
niei cha, niei cha inaae sitüüa rei kukuire.

Nii jana atene te jataain kuaküün elu kutijiae, inaae
kuuaka naja kuinteein te jataain ajaatiin rei tee jaa küe,
jiatüüa küjüana ne aina te inaae jakurue rei durana.



Kanü ukuaae

Niia kanü ukuaae surunakaaetiin chaaen erujueein
amüe, jeelai jeluucha te surue jelaia rei luruane najaü
te türüe.

Kanü ukuaae laaujiri, kanü kuriianera neein nena.

Ii kuitüküüanü, nii jaaüna ii jereeün.



Kanü atauari küraanaa



Kauachajjia kanü atauari küraanaa.

Atauari küraanaa kanüüacha jereti, enutu jiniichaain
te nukue.

Janunaa ke türüüa jana te bateree ee naa ne
aunakaa, jaiti nukuetuua jana jaiti nukueniia kanü
nuta ne jana.

Eleenra



Jataain te rautujeein ne eleenra, bitiriu rijiicha rei kari,
aralana jana te sini.

Jataain te rautujeein ne küranu, janutiin te
lanaakiin inanakate beraürisiiujuaain linterunu kunu
tukuuaneein.

Jataain te rautujeein ne sisiinchu, leijiin nenatena
kuitüküüa ne jaaün kanü kanaanai sinalaanüne naja
ne ke.

Kanü relaera

Kauachanijiiia kanü relaera, rautujiiia kanü relaera,
itulere bana te kanü belai kauacha ichakaaüne te ai.

Baasu ichakaaün niia natiin kanü abaantaain
nerelaanü ne kuina kanü relaain laenanaaürü ke
kanü relaain kanüüacha ichaneeni te.



Kanü neba



li neba kuratajaneëü lureri asaaë niicha ichaneeni ke,
nituuaneëin te lararajiarikiin inaaë nuuane ateruua ne
jaaün.

Küleenakaiürü külejeein, karürüü, nii baia nelaüriaain
nerelaaü.

Inaaë jiriiane jaturaai nii reirautujeein neeine ii neba.

Nenakaaiürü

KUJELÜINANAKAIÜRÜ

ENAÜRÜ	11
RAANA	12
ARAANLA	12
BAJARI	13
AKAÜINU	14
NURE	14
CHAKARI	15
ERURI	16
AKANU	16
AJAAUNRI	17
JANULARI	18
UFEU	18
RURU	19
IJIA	20

KUJELÜINANAKAIÜRÜ

<i>SICHARI</i>	<i>20</i>
<i>ATANEJE</i>	<i>21</i>
<i>ASÜ</i>	<i>22</i>
<i>FANARA</i>	<i>22</i>
<i>AKII</i>	<i>23</i>
<i>BARÜÜE</i>	<i>24</i>
<i>LAANU</i>	<i>24</i>
<i>UKUAAE</i>	<i>25</i>
<i>SEERI</i>	<i>26</i>
<i>ÜKÜAAI</i>	<i>26</i>
<i>JICHÜ</i>	<i>27</i>
<i>ELELE</i>	<i>28</i>
<i>ATENE</i>	<i>28</i>
<i>ENUTU</i>	<i>29</i>

KUJELÜINANAKAIÜRÜ

NALÜÜE

30

TARIIACHA

30

RAUTI ERENAAKÜRÜ

ELU

33

TEBE

34

SINEEÜRÜ

35

ERELANAALA

36

AKAÜ AÜANIA

37

ENECHU KE ERENAA

38

ALAIRI

39

TARIIACHA

40

KARANABARU

41

RAUTI ERENAAKÜRÜ

ANURI

42

ICHA

43

RACHUUJENAA

44

KAELETAAENA

45

KASINAA

46

KUKUUITUUA ENUTU

47

KANÜ UKUAAE

48

KANÜ ATAUARI KÜRAANAA

49

ELEENRA

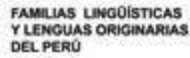
50

KANÜ RELAERA

51

KANÜ NEBA

52

Ministerio
de Educación

-



CARTA DEMOCRÁTICA INTERAMERICANA

I

La democracia y el sistema interamericano

Artículo 1

Los pueblos de América tienen derecho a la democracia y sus gobiernos la obligación de promoverla y defenderla. La democracia es esencial para el desarrollo social, político y económico de los pueblos de las Américas.

Artículo 2

El ejercicio efectivo de la democracia representativa es la base del estado de derecho y los regímenes constitucionales de los Estados Miembros de la Organización de los Estados Americanos.

La democracia representativa se refuerza y profundiza con la participación permanente, ética y responsable de la ciudadanía en un marco de legalidad conforme al respectivo orden constitucional.

Artículo 3

Son elementos esenciales de la democracia representativa, entre otros, el respeto a los derechos humanos y las libertades fundamentales; el acceso al poder y su ejercicio con sujeción al estado de derecho; la celebración de elecciones periódicas, libres, justas y basadas en el sufragio universal y secreto como expresión de la soberanía del pueblo; el régimen plural de partidos y organizaciones políticas; y la separación e independencia de los poderes públicos.

Artículo 4

Son componentes fundamentales del ejercicio de la democracia la transparencia de las actividades gubernamentales, la probidad, la responsabilidad de los gobiernos en la gestión pública, el respeto por los derechos sociales y la libertad de expresión y de prensa. La subordinación constitucional de todas las instituciones del Estado a la autoridad civil legalmente constituida y el respeto al estado de derecho de todas las entidades y sectores de la sociedad son igualmente fundamentales para la democracia.

Artículo 5

El fortalecimiento de los partidos y de otras organizaciones políticas es prioritario para la democracia.

Se deberá prestar atención especial a la problemática derivada de los altos costos de las campañas electorales y al establecimiento de un régimen equilibrado y transparente de financiación de sus actividades.

Artículo 6

La participación de la ciudadanía en las decisiones relativas a su propio desarrollo es un derecho y una responsabilidad. Es también una condición necesaria para el pleno y efectivo ejercicio de la democracia. Promover y fomentar diversas formas de participación fortalece la democracia.

II

La democracia y los derechos humanos

Artículo 7

La democracia es indispensable para el ejercicio efectivo de las libertades fundamentales y los derechos humanos, en su carácter universal, indivisible e interdependiente, consagrados en las respectivas constituciones de los Estados y en los instrumentos interamericanos e internacionales de derechos humanos.

Artículo 8

Cualquier persona o grupo de personas que consideren que sus derechos humanos han sido violados pueden interponer denuncias o peticiones ante el sistema interamericano de promoción y protección de los derechos humanos conforme a los procedimientos establecidos en el mismo. Los Estados Miembros reafirman su intención de fortalecer el sistema interamericano de protección de los derechos humanos para la consolidación de la democracia en el Hemisferio.

Artículo 9

La eliminación de toda forma de discriminación, especialmente la discriminación de género, étnica y racial, y de las diversas formas de intolerancia, así como la promoción y protección de los derechos humanos de los pueblos indígenas y los migrantes y el respeto a la diversidad étnica, cultural y religiosa en las Américas, contribuyen al fortalecimiento de la democracia y la participación ciudadana.

Artículo 10

La promoción y el fortalecimiento de la democracia requieren el ejercicio pleno y eficaz de los derechos de los trabajadores y la aplicación de normas laborales básicas, tal como están consagradas en la Declaración de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) relativa a los Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo y su Seguimiento, adoptada en 1998, así como en otras convenciones básicas afines de la OIT. La democracia se fortalece con el mejoramiento de las condiciones laborales y la calidad de vida de los trabajadores del Hemisferio.

III

Democracia, desarrollo integral y combate a la pobreza

Artículo 11

La democracia y el desarrollo económico y social son interdependientes y se refuerzan mutuamente.

Artículo 12

La pobreza, el analfabetismo y los bajos niveles de desarrollo humano son factores que inciden negativamente en la consolidación de la democracia. Los Estados Miembros de la OEA se comprometen a adoptar y ejecutar todas las acciones necesarias para la creación de empleo productivo, la reducción de la pobreza y la erradicación de la pobreza extrema, teniendo en cuenta las diferentes realidades y condiciones económicas de los países del Hemisferio. Este compromiso común frente a los problemas del desarrollo y la pobreza también destaca la importancia de mantener los equilibrios macroeconómicos y el imperativo de fortalecer la cohesión social y la democracia.

Artículo 13

La promoción y observancia de los derechos económicos, sociales y culturales son consustanciales al desarrollo integral, al crecimiento económico con equidad y a la consolidación de la democracia en los Estados del Hemisferio.

Artículo 14

Los Estados Miembros acuerdan examinar periódicamente las acciones adoptadas y ejecutadas por la Organización encaminadas a fomentar el diálogo, la cooperación para el desarrollo integral y el combate a la pobreza en el Hemisferio, y tomar las medidas oportunas para promover estos objetivos.

Artículo 15

El ejercicio de la democracia facilita la preservación y el manejo adecuado del medio ambiente.

Es esencial que los Estados del Hemisferio implementen políticas y estrategias de protección del medio ambiente, respetando los diversos tratados y convenciones, para lograr un desarrollo sostenible en beneficio de las futuras generaciones.

Artículo 16

La educación es clave para fortalecer las instituciones democráticas, promover el desarrollo del potencial humano y el alivio de la pobreza y fomentar un mayor entendimiento entre los pueblos.

Para lograr estas metas, es esencial que una educación de calidad esté al alcance de todos, incluyendo a las niñas y las mujeres, los habitantes de las zonas rurales y las personas que pertenecen a las minorías.

IV

Fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática

Artículo 17

Cuando el gobierno de un Estado Miembro considere que está en riesgo su proceso político institucional democrático o su legítimo ejercicio del poder, podrá recurrir al Secretario General o al Consejo Permanente a fin de solicitar asistencia para el fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática.

Artículo 18

Cuando en un Estado Miembro se produzcan situaciones que pudieran afectar el desarrollo del proceso político institucional democrático o el legítimo ejercicio del poder, el Secretario General o el Consejo Permanente podrá, con el consentimiento previo del gobierno afectado, disponer visitas y otras gestiones con la finalidad de hacer un análisis de la situación. El Secretario General elevará un informe al Consejo Permanente, y éste realizará una apreciación colectiva de la situación y, en caso necesario, podrá adoptar decisiones dirigidas a la preservación de la institucionalidad democrática y su fortalecimiento.

Artículo 19

Basado en los principios de la Carta de la OEA y con sujeción a sus normas, y en concordancia con la cláusula democrática contenida en la Declaración de la ciudad de Quebec, la ruptura del orden democrático o una alteración del orden constitucional que afecte gravemente el orden democrático en un Estado Miembro constituye, mientras persista, un obstáculo insuperable para la participación de su gobierno en las sesiones de la Asamblea General, de la Reunión de Consulta,

de los Consejos de la Organización y de las conferencias especializadas, de las comisiones, grupos de trabajo y demás órganos de la Organización.

Artículo 20

En caso de que en un Estado Miembro se produzca una alteración del orden constitucional que afecte gravemente su orden democrático, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá solicitar la convocatoria inmediata del Consejo Permanente para realizar una apreciación colectiva de la situación y adoptar las decisiones que estime conveniente. El Consejo Permanente, según la situación, podrá disponer la realización de las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática. Si las gestiones diplomáticas resultaren infructuosas o si la urgencia del caso lo aconsejare, el Consejo Permanente convocará de inmediato un período extraordinario de sesiones de la Asamblea General para que ésta adopte las decisiones que estime

apropiadas, incluyendo gestiones diplomáticas, conforme a la Carta de la Organización, el derecho internacional y las disposiciones de la presente Carta Democrática. Durante el proceso se realizarán las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática.

Artículo 21

Cuando la Asamblea General, convocada a un período extraordinario de sesiones, constate que se ha producido la ruptura del orden democrático en un Estado Miembro y que las gestiones diplomáticas han sido infructuosas, conforme a la Carta de la OEA tomará la decisión de suspender a dicho Estado Miembro del ejercicio de su derecho de participación en la OEA con el voto afirmativo de los dos tercios de los Estados Miembros. La suspensión entrará en vigor de inmediato.

El Estado Miembro que hubiera sido objeto de suspensión deberá continuar observando el cumplimiento de sus obligaciones como miembro de la Organización, en particular en materia de derechos humanos.

Adoptada la decisión de suspender a un gobierno, la Organización mantendrá sus gestiones diplomáticas para el restablecimiento de la democracia en el Estado Miembro afectado.

Artículo 22

Una vez superada la situación que motivó la suspensión, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá proponer a la Asamblea General el levantamiento de la suspensión. Esta decisión se adoptará por el voto de los dos tercios de los Estados Miembros, de acuerdo con la Carta de la OEA.

V

La democracia y las misiones de observación electoral

Artículo 23

Los Estados Miembros son los responsables de organizar, llevar a cabo y garantizar procesos electorales libres y justos. Los Estados Miembros, en ejercicio de su soberanía, podrán solicitar a la OEA asesoramiento o asistencia para el fortalecimiento y desarrollo de sus instituciones y procesos electorales, incluido el envío de misiones preliminares para ese propósito.

Artículo 24

Las misiones de observación electoral se llevarán a cabo por solicitud del Estado Miembro interesado.

Con tal finalidad, el gobierno de dicho Estado y el Secretario General celebrarán un convenio que determine el alcance y la cobertura de la misión de observación electoral de que se trate. El Estado Miembro deberá garantizar las condiciones de seguridad, libre acceso a la información y amplia cooperación con la misión de observación electoral. Las misiones de observación electoral se realizarán de conformidad con los principios y normas de la OEA. La Organización deberá asegurar la eficacia e independencia de estas misiones, para lo cual se las dotará de los recursos necesarios. Las mismas se realizarán de forma objetiva, imparcial y transparente, y con la capacidad técnica apropiada. Las misiones de observación electoral presentarán oportunamente al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, los informes sobre sus actividades.

Artículo 25

Las misiones de observación electoral deberán informar al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, si no existiesen las condiciones necesarias para la realización de elecciones libres y justas. La OEA podrá enviar, con el acuerdo del Estado interesado, misiones especiales a fin de contribuir a crear o mejorar dichas condiciones.

VI

Promoción de la cultura democrática

Artículo 26

La OEA continuará desarrollando programas y actividades dirigidos a promover los principios y prácticas democráticas y fortalecer la cultura democrática en el Hemisferio, considerando que la democracia es un sistema de vida fundado en la libertad y el mejoramiento económico, social y cultural de los pueblos. La OEA mantendrá consultas y cooperación continua con los Estados

Miembros, tomando en cuenta los aportes de organizaciones de la sociedad civil que trabajen en esos ámbitos.

Artículo 27

Los programas y actividades se dirigirán a promover la gobernabilidad, la buena gestión, los valores democráticos y el fortalecimiento de la institucionalidad política y de las organizaciones de la sociedad civil. Se prestará atención especial al desarrollo de programas y actividades para la educación de la niñez y la juventud como forma de asegurar la permanencia de los valores democráticos, incluidas la libertad y la justicia social.

Artículo 28

Los Estados promoverán la plena e igualitaria participación de la mujer en las estructuras políticas de sus respectivos países como elemento fundamental para la promoción y ejercicio de la cultura democrática.

El Acuerdo Nacional

El 22 de julio de 2002, los representantes de las organizaciones políticas, religiosas, del Gobierno y de la sociedad civil firmaron el compromiso de trabajar, todos, para conseguir el bienestar y desarrollo del país. Este compromiso es el Acuerdo Nacional.

El Acuerdo persigue cuatro objetivos fundamentales. Para alcanzarlos, todos los peruanos de buena voluntad tenemos, desde el lugar que ocupemos o el rol que desempeñemos, el deber y la responsabilidad de decidir, ejecutar, vigilar o defender los compromisos asumidos. Estos son tan importantes que serán respetados como políticas permanentes para el futuro.

Por esta razón, como niños, niñas, adolescentes o adultos, ya sea como estudiantes o trabajadores, debemos promover y fortalecer acciones que garanticen el cumplimiento de esos cuatro objetivos que son los siguientes:

1. Democracia y Estado de Derecho

La justicia, la paz y el desarrollo que necesitamos los peruanos sólo se pueden dar si conseguimos una verdadera democracia. El compromiso del Acuerdo Nacional es garantizar una sociedad en la que los derechos son respetados y los ciudadanos viven seguros y expresan con libertad sus opiniones a partir del diálogo abierto y enriquecedor; decidiendo lo mejor para el país.

2. Equidad y Justicia Social

Para poder construir nuestra democracia, es necesario que cada una de las personas que con-

formamos esta sociedad, nos sintamos parte de ella. Con este fin, el Acuerdo promoverá el acceso a las oportunidades económicas, sociales, culturales y políticas. Todos los peruanos tenemos derecho a un empleo digno, a una educación de calidad, a una salud integral, a un lugar para vivir. Así, alcanzaremos el desarrollo pleno.

3. Competitividad del País

Para afianzar la economía, el Acuerdo se compromete a fomentar el espíritu de competitividad en las empresas, es decir, mejorar la calidad de los productos y servicios, asegurar el acceso a la formalización de las pequeñas empresas y sumar esfuerzos para fomentar la colocación de nuestros productos en los mercados internacionales.

4. Estado Eficiente, Transparente y Descentralizado

Es de vital importancia que el Estado cumpla con sus obligaciones de manera eficiente y transparente para ponerse al servicio de todos los peruanos. El Acuerdo se compromete a modernizar la administración pública, desarrollar instrumentos que eliminen la corrupción o el uso indebido del poder. Asimismo, descentralizar el poder y la economía para asegurar que el Estado sirva a todos los peruanos sin excepción. Mediante el Acuerdo Nacional nos comprometemos a desarrollar maneras de controlar el cumplimiento de estas políticas de Estado, a brindar apoyo y difundir constantemente sus acciones a la sociedad en general.

Banco del Libro

INSTITUCION EDUCATIVA:								
DEPARTAMENTO:				PROVINCIA:				
^DISTRITO:								
Año	Grado	Sección	Nombres y apellidos del alumno	Código*	Condición del libro ^			
					Recibí	Firma del Padre	Entregué	Firma del Padre

* Código = Número de orden del alumno Condición del libro:

- A = Nuevo, completo, limpio, sin deterioro.
 B = Completo, se puede borrar algunas marcas, sin deterioro.
 C = Con marcas que no salen y con deterioros subsanables.
 D = Inutilizable, requiere reposición.

¿Cómo cuido y limpio mis libros?

- Forro mi libro con plástico o papel y le coloco una etiqueta.
- Limpio mi libro con una franela.
- Uso mi libro con las manos limpias y en lugares apropiados.
- Realizo las actividades en un cuaderno u hojas de trabajo, sin rayar ni escribir en mi libro.
- Evito doblar las puntas y que se manche con líquidos o dulces.

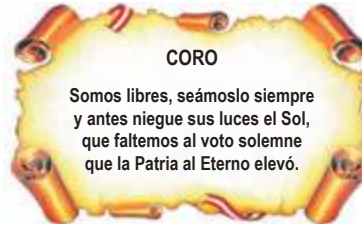


¡Cuido los libros porque otro niño los utilizará el próximo año!

SÍMBOLOS DE LA PATRIA



BANDERA NACIONAL



HIMNO NACIONAL



ESCUDO NACIONAL

Declaración Universal de los Derechos Humanos

El 10 de diciembre de 1948, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó y proclamó la Declaración Universal de Derechos Humanos, cuyos artículos figuran a continuación:

Artículo 1.- Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y (...) deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Artículo 2.- Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio de cuya jurisdicción dependa una persona (...).

Artículo 3.- Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

Artículo 4.- Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre; la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

Artículo 5.- Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

Artículo 6.- Todo ser humano tiene derecho, en todas partes, al reconocimiento de su personalidad jurídica.

Artículo 7.- Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley. Todos tienen derecho a igual protección contra toda discriminación que infrinja esta Declaración (...).

Artículo 8.- Toda persona tiene derecho a un recurso efectivo, ante los tribunales nacionales competentes, que la ampare contra actos que violen sus derechos fundamentales (...).

Artículo 9.- Nadie podrá ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado.

Artículo 10.- Toda persona tiene derecho, en condiciones de plena igualdad, a ser oída públicamente y con justicia por un tribunal independiente e imparcial, para la determinación de sus derechos y obligaciones o para el examen de cualquier acusación contra ella en materia penal.

Artículo 11.-

1. Toda persona acusada de delito tiene derecho a que se presuma su inocencia mientras no se pruebe su culpabilidad (...).

2. Nadie será condenado por actos u omisiones que en el momento de cometerse no fueron delictivos según el Derecho nacional o internacional. Tampoco se impondrá pena más grave que la aplicable en el momento de la comisión del delito.

Artículo 12.- Nadie será objeto de injerencias arbitrarias en su vida privada, su familia, su domicilio o su correspondencia, ni de ataques a su honra o a su reputación. Toda persona tiene derecho a la protección de la ley contra tales injerencias o ataques.

Artículo 13.-

1. Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado.

2. Toda persona tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio, y a regresar a su país.

Artículo 14.-

1. En caso de persecución, toda persona tiene derecho a buscar asilo, y a disfrutar de él, en cualquier país.

2. Este derecho no podrá ser invocado contra una acción judicial realmente originada por delitos comunes o por actos opuestos a los propósitos y principios de las Naciones Unidas.

Artículo 15.-

1. Toda persona tiene derecho a una nacionalidad.

2. A nadie se privará arbitrariamente de su nacionalidad ni del derecho a cambiar de nacionalidad.

Artículo 16.-

1. Los hombres y las mujeres, a partir de la edad núbil, tienen derecho, sin restricción alguna por motivos de raza, nacionalidad o religión, a casarse y fundar una familia (...).

2. Sólo mediante libre y pleno consentimiento de los futuros esposos podrá contraerse el matrimonio.

3. La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.

Artículo 17.-

1. Toda persona tiene derecho a la propiedad, individual y colectivamente.

2. Nadie será privado arbitrariamente de su propiedad.

Artículo 18.- Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión (...).

Artículo 19.- Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión (...).

Artículo 20.-

1. Toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y de asociación pacíficas.

2. Nadie podrá ser obligado a pertenecer a una asociación.

Artículo 21.-

1. Toda persona tiene derecho a participar en el gobierno de su país, directamente o por medio de representantes libremente escogidos.

2. Toda persona tiene el derecho de acceso, en condiciones de igualdad, a las funciones públicas de su país.

3. La voluntad del pueblo es la base de la autoridad del poder público; esta voluntad se expresará mediante elecciones auténticas que habrán de celebrarse periódicamente, por sufragio universal e igual y por voto secreto u otro procedimiento equivalente que garantice la libertad del voto.

Artículo 22.- Toda persona (...) tiene derecho a la seguridad social, y a obtener (...) habida cuenta de la organización y los recursos de cada Estado, la satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales, indispensables a su dignidad y al libre desarrollo de su personalidad.

Artículo 23.-

1. Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.

2. Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual.

3. Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social.

4. Toda persona tiene derecho a fundar sindicatos y a sindicarse para la defensa de sus intereses.

Artículo 24.-

Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas.

Artículo 25.-

1. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.

2. La maternidad y la infancia tienen derecho a cuidados y asistencia especiales. Todos los niños, nacidos de matrimonio o fuera de matrimonio, tienen derecho a igual protección social.

Artículo 26.-

1. Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.

2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos; y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz.

3. Los padres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos.

Artículo 27.-

1. Toda persona tiene derecho a tomar parte libremente en la vida cultural de la comunidad, a gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él resulten.

2. Toda persona tiene derecho a la protección de los intereses morales y materiales que le correspondan por razón de las producciones científicas, literarias o artísticas de que sea autora.

Artículo 28.- Toda persona tiene derecho a que se establezca un orden social e internacional en el que los derechos y libertades proclamados en esta Declaración se hagan plenamente efectivos.

Artículo 29.-

1. Toda persona tiene deberes respecto a la comunidad (...).

2. En el ejercicio de sus derechos y en el disfrute de sus libertades, toda persona estará solamente sujeta a las limitaciones establecidas por la ley con el único fin de asegurar el reconocimiento y el respeto de los derechos y libertades de los demás, y de satisfacer las justas exigencias de la moral, del orden público y del bienestar general en una sociedad democrática.

3. Estos derechos y libertades no podrán, en ningún caso, ser ejercidos en oposición a los propósitos y principios de las Naciones Unidas.

Artículo 30.- Nada en esta Declaración podrá interpretarse en el sentido de que confiere derecho alguno al Estado, a un grupo o a una persona, para emprender y desarrollar actividades (...) tendientes a la supresión de cualquiera de los derechos y libertades proclamados en esta Declaración.

“DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROHIBIDA SU VENTA”